

جامعة درنة
كلية الاقتصاد درنة

توظيف مقررات قسم المحاسبة 2025



المركز الوطني لضمان جودة واعتماد
المؤسسات التعليمية والتدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية: كلية الاقتصاد / درنة

اسم البرنامج التعليمي: بكالوريوس محاسبة

اسم المقرر: مبادئ المحاسبة (1)

رمز المقرر: 130

الفصل/العام الدراسي: السنة الأولى / الفصل الأول

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي	مبادئ المحاسبة (1)
2	منسق المقرر	أ. هناء اسويسي فرج
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	قسم المحاسبة
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	المحاسبة / الإدارة / الاقتصاد / التمويل و المصارف/ العلوم السياسية
5	الساعات الدراسية للمقرر	3
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية
7	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	السنة الأولى / الفصل الأول
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات 3 معام ☐ تدريب ☐ المجموع 3 ☐

2-أهداف المقرر: تتمثل في:

1. تعريف الطالب بمفاهيم المحاسبة و المبادي و الفروض المحاسبية.
2. معرفة الطالب على كيفية تشخيص و تسجيل و تبويب و عرض البيانات و المعلومات المالية، في المشروعات الفردية.
3. توضيح اساسيات القيد المزدوج في تحليل و تسجيل المعاملات المالية و استخراج ميزان المراجعة.
- 4- القدرة على اعداد القوائم المالية و اعداد قيود الاقفال.

3-مخرجات التعلم المستهدفة:

أ.المعرفة والفهم. بنجاح الطالب من هذا المقرر سيكون قادرا على :

1أ	أن يكون الطالب قادراً على معرفة المفاهيم الأساسية المرتبطة بالمحاسبة المالية.
2أ	أن يكون الطالب قادراً على تشخيص و تسجيل و تبويب و عرض البيانات و المعلومات المالية، في المشروعات الفردية.
3أ	أن يكون الطالب قادراً على معرفة اساسيات القيد المزدوج في تحليل و تسجيل المعاملات المالية و استخراج ميزان المراجعة.
4أ	أن يكون الطالب قادراً على فهم وتحليل العمليات المتعلقة بالبيع والشراء.
5أ	أن يكون الطالب قادراً على اعداد القوائم المالية و اعداد قيود الاقفال.

ب-المهارات الذهنية: بنجاح الطالب من هذا المقرر سيكون قادرا على :

1ب	أن يكون الطالب قادراً على التفرقة بين المدين والدائن.
2ب	إستخدام العصف الذهني في تحليل المعاملات المالية .
3ب	التفكير في تشخيص المعاملات المالية.

رقم النموذج ط. ا. ب (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (3)	تاريخ التحديث 01 / 10 / 2025 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

ج-المهارات العلمية والمهنية: بنجاح الطالب من هذا المقرر سيكون قادرا على :

1ج	اكتساب المهارات العملية والعلمية من خلال ربط نظرية القيد المزدوج بالواقع العملي.
2ج	التواصل الفعال للمعلومات المحاسبية والتقارير المالية
3ج	توضيح وشرح النتائج المحاسبية
4ج	الاستمرار في التعلم وتطوير مهاراته في مجال محاسبة
5ج	تطبيق الممارسات الجديدة والتقنيات المحاسبية الحديثة.

د-المهارات العامة: بنجاح الطالب من هذا المقرر سيكون قادرا على :

1د	توسيع ادراكه المحاسبي
2د	احداث تواصل علمي مع اقرانه في تطوير مهارته
3د	تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة المبدئية بالمحاسبة من أجل الدخول في سوق العمل.

4-محتوى المقرر:

الموضوعات	عدد الساعات	نظري / المحاضرة
1- نشأة المحاسبة و تطورها و تعريفها و اهدافها و وظائفها ، مستخدمى المعلومات المحاسبية ، فروع علم المحاسبة و علاقته بالفروع الاخرى ، و المصطلحات المحاسبية الاساسية.	3 ساعات	الأولى
2- الدورة المحاسبية و معادلة الميزانية	3 ساعات	الثانية
3- الدفاتر المحاسبية و نظرية القيد المزدود	3 ساعات	الثالثة
4- الاثبات في دفتر اليومية	3 ساعات	الرابعة
5- المعالجة المحاسبية لعمليات رأس المال و القروض و المسحوبات و الأصول الثابتة و الاستثمارات.	3 ساعات	الخامسة
الإمتحان الجزئي		السادسة
6- المعالجة المحاسبية لعمليات البيع و الشراء و المردودات و عمليات الخصم و انواعه.	6 ساعات	السابعة والثامنة
7- دفتر الاستاذ العام و موازين المراجعة و الترحيل و تحديد الرصيد	6 ساعات	التاسعة والعاشر
8- اعداد القوائم المالية و تعريفها و قيود الاقفال	6 ساعات	الحادية عشر والثانية عشر
9- الاخطاء و طرق تصحيحها	3 ساعات	الثالثة عشر

5- طرق التعليم والتعلم:

1. الإلقاء من خلال المحاضرة 80%
2. المناقشة و توجيه بعض الاسئلة للطلبة 5%
3. استخدام العصف الذهني. 5%
4. مناقشة الطلبة علمياً من خلال وضع مجموعة من التمارين ذات العلاقة لكل موضوع للتدريب. 10%

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان جزئي	الاسبوع 6	30%	
2	أعمال السنة	على مدار الفصل الدراسي	10%	
3	امتحان نهائي	الاسبوع 15	60%	
	المجموع		100%	

7- المراجع والدوريات:

العنوان	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
مبادئ المحاسبة	جامعة بنغازي	الثانية 2021	يونس الشريف / يونس حشاد/ محمد بن غربية	مكتبات بنغازي

8- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانيات المطلوب توفرها	ملاحظات
1	قاعات كبيرة مكيفة و إضاءة قوية	
2	سبورة كبيرة	
3	طاولة لأستاذ المقرر لوضع اوراقه و احتياجات القاء محاضراته	

منسق المقرر : أ. ناصر نوري الفيتوري التوقيع ناصر الفيتوري

منسق البرنامج : د. حامد محمود الديباني التوقيع

التاريخ...../...../.....م

رقم النموذج م. ا. م (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (3)	تاريخ التحديث 10 / 01 / 2025 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

مصفوفة المقرر الدراسي (مباني محاسبة 1)

المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(د)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعارات الذهنية		(أ)		المعارات العامة		(ج)		المعارات العلمية والمهنية		(ب)		المعار	
-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	------------------	--	-----	--	-----------------	--	-----	--	---------------------------	--	-----	--	--------	--

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد
المؤسسات التعليمية والتدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية: كلية الاقتصاد/ درنة

اسم البرنامج التعليمي: بكالوريوس محاسبة

اسم المقرر : مبادئ المحاسبة (2)

رمز المقرر: 131

الفصل/العام الدراسي : السنة الأولى / الفصل الثاني

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي	مبادئ المحاسبة (2)
2	منسق المقرر	أ. أميرة عبد السيد بن حليم
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	قسم المحاسبة
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	المحاسبة / الإدارة / الاقتصاد / التمويل و المصارف / العلوم السياسية
5	الساعات الدراسية للمقرر	3 ساعات
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية
7	السنة الدراسية / الفصل الدراسي	السنة الأولى / الفصل الثاني
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	وكيل الشؤون العلمية ()

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات 3 معامِل تدريب المجموع 3

2-أهداف المقرر: تتمثل في:

1. استكمال ما تم دراسته في مبادئ المحاسبة (1)
2. معرفة الطالب بمفهوم التسويات الجردية لمختلف الحسابات و المواضيع المحاسبية.
3. التعرف على اعداد القوائم المالية بعد التسويات الجردية للحسابات المختلفة
- 4- توضيح المعالجات المحاسبية للعمليات المالية في المنشآت المالية.

3-مخرجات التعلم المستهدفة:

أ.المعرفة والفهم. بنجاح الطالب من هذا المقرر سيكون قادرا على :

1أ	معرفة بمفاهيم المحاسبة و التسويات الجردية لكافة الحسابات والمواضيع المحاسبية.
2أ	تحليل المعلومات المالية وتسويقها.
3أ	استيعابه اساسيات القيد المزدوج في تسوية المعاملات المالية و استخراج ميزان المراجعة بعد التسويات
4أ	كيفية اعداد القوائم المالية و اعداد قيود الاقفال بعد التسويات الجردية.
5أ	معرفته باساسيات المعالجات المحاسبية لمواضيع المخزون ز الاستثمارات قصيرة الأجل و المدينون وغيرها.

ب-المهارات الذهنية: بنجاح الطالب من هذا المقرر سيكون قادرا على :

1ب	التفرقة بين التسويات المختلفة للمعاملات المالية .
2ب	استخدام العصف الذهني في تسوية المعاملات المالية .
3ب	تطبيق المعالجات المحاسبية المختلفة في المنشآت المالية.

رقم النموذج ط. ا. ب (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (3)	تاريخ التحديث 01 / 10 / 2025 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

ج-المهارات العلمية والمهنية: بنجاح الطالب من هذا المقرر سيكون قادرا على :

1ج	اكتساب المهارة العملية وربطها بالمبادئ المحاسبية.
2ج	التواصل الفعال للمعلومات المحاسبية والتقارير المالية
3ج	توضيح وشرح النتائج المحاسبية
4ج	الاستمرار في التعلم وتطوير مهاراته في مجال محاسبة
5ج	تطبيق الممارسات الجديدة والتقنيات المحاسبية الحديثة.

د-المهارات العامة: بنجاح الطالب من هذا المقرر سيكون قادرا على :

1د	توسيع ادراكه المحاسبي
2د	احداث تواصل علمي مع اقرانه في تطوير مهارته
3د	تحديد المعلومات المحاسبية و تفسيرها.

4-محتوى المقرر:

الموضوعات	عدد الساعات	نظري / المحاضرة
1- جرد المصروفات والإيرادات وتسويتها وفقا للمبادئ والفروض المحاسبية.	3 ساعات	الأولى
2- جرد الأصول الثابتة من حيث تكلفة الأصول وطرق تحديد قسط الاستهلاك والمعالجة المحاسبية لها.	6 ساعات	الثانية والثالثة
3- جرد المخزون من حيث تعريف المخزون وتحديد طرق تقييم المخزون وبيان أنظمة جرد المخزون، وتقدير المخزون من خلال التكلفة أو السوق أيهما أقل.	6 ساعات	الرابعة والخامسة
الامتحان الجزئي		
4- جرد الحسابات الشخصية المدينة وتصنيفها ومعالجة الديون المدومة والخصم المسموح به في نهاية العام.	3 ساعات	السادسة
5- جرد الخزينة والمصرف وكيفية المعالجة المحاسبية لعجز الخزينة والزيادة، وكيفية اعداد مذكرة تسوية المصرف.	3 ساعات	السابعة
6- جرد الأوراق المالية (الأسهم والسندات) والأوراق التجارية (الكمبيالة والسند الأذني) وتعريفهما والفرق بينهما قانونا، والمعالجة المحاسبية لهما.	6 ساعات	الثامنة
7- جرد الخصوم المتمثلة في جرد رأس المال وجرّد الدائنون وجرّد أوراق الدفع وجرّد القروض.	3 ساعات	التاسعة والعاشر
8- قائمة التسوية واعداد القوائم المالية وقيود الاقفال	6 ساعات	الحادية عشر
9- الدفاتر المساعدة والطرق المحاسبية	3 ساعات	الثانية عشر

5- طرق التعليم والتعلم:

1. الالتقاء من خلال المحاضرة 80%
2. المناقشة و توجيه بعض الاسئلة للطلبة 5%
3. استخدام العصف الذهني. 5%
4. مناقشة الطلبة علمياً من خلال وضع مجموعة من التمارين ذات العلاقة لكل موضوع للتدريب. 10%

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان جزئي	الاسبوع 6	30%	
2	أعمال السنة	على مدار الفصل	10%	
3	امتحان نهائي	الاسبوع 15	60%	
	المجموع		100%	

7- المراجع والدوريات:

العنوان	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
مبادئ المحاسبة	جامعة بنغازي	الثانية 2021	يونس الشريف / يونس حشاد/ محمد بيت المال	مكتبات بنغازي

8- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانيات المطلوب توفرها	ملاحظات
1	قاعات كبيرة مكيفة و إضاءة قوية	
2	سبورة كبيرة	
3	طاولة لأستاذ المقرر لوضع اوراقه و احتياجات القاء محاضراته	

منسق المقرر : أ. ناصر نوري الفيتوري التوقيع ناصر الفيتوري.....

منسق البرنامج : د. حامد محمود الديباني التوقيع

التاريخ...../...../.....م

رقم النموذج م. ا. م (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (3)	تاريخ التحديث 01 / 10 / 2025 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد
المؤسسات التعليمية والتدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية كلية الاقتصاد /درنة

اسم البرنامج التعليمي: بكالوريوس محاسبة

اسم المقرر: محاسبة متوسطة (1)

رمز المقرر: 230

الفصل/العام الدراسي: السنة الثانية / الفصل الثالث

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي	محاسبة متوسطة الجزء الاول
2	منسق المقرر	ا. رحاب محمد الغزواني
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	قسم المحاسبة
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	المحاسبة، الاقتصاد، التمويل، الإدارة .
5	الساعات الدراسية للمقرر	3
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية
7	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	السنة الثانية /الفصل الثالث
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات 3 معامِل - تدريب - المجموع 3

2-أهداف المقرر:

1. ان الطالب المحاسبة المالية يتوسع اكثر .
2. تعريف الطالب على القوائم المالية بتوسع .
3. ان يتعرف على الاستثمارات قصيرة الاجل ومذكرة التسوية ذات الخانات الأربع .
4. ان يتعرف الطالب على طرق المخزون ومشاكل تقييمه .

3-مخرجات التعلم المستهدفة:

أ.المعرفة والفهم.

1أ	ان يكون الطالب قادرا على معرفة العلاقة بين قائمتي الدخل والارباح المحتجرة .
2أ	ان يكون الطالب قادرا على فهم القيمة الزمنية للنقود.
3أ	ان يكون الطالب قادرا على تطبيق الإجراءات المحاسبية للاستثمارات قصيرة الاجل .
4أ	ان يكون الطالب قادرا على تطبيق الإجراءات المحاسبية المتعلقة بالمخزون السلعي.

ب-المهارات الذهنية:

ب1	من خلال التدريبات العملية يستطيع الطالب فهم القوائم المالية بتوسع .
ب2	ان يكون الطالب قادرا على إيجاد القيمة الحالية والمستقبلية لمبلغ ودفعات .
ب3	ان يكون الطالب قادرا على التمييز بين الإجراءات المحاسبية للاسهام والسندات.
ب4	ان يكون الطالب قادرا على تقدير المخزون وفقاً لنظام الجرد الدوري ونظام الجرد المستمر.

رقم النموذج ط. ا. ب (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (3)	تاريخ التحديث 01 / 10 / 2025م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	-------------------------------

ج-المهارات العلمية والمهنية:

ج1	ان يكون الطالب قادرا على اكتساب المهارة العملية وربطها بالإجراءات المحاسبية المتعارف عليها.
ج2	ان يكون الطالب قادرا على التطبيق العملي للإجراءات المحاسبية للنقدية والاستثمارات قصيرة الاجل والمخزون.
ج3	ان يكون الطالب قادرا على ان يتخذ قرار في حالة استثمار مبلغ مالي او في دفعات في مشروع استثماري.
ج4	استمرارية التعلم وتطوير المهارات لدى الطالب
ج5	

د-المهارات العامة:

د1	تطوير الطالب للقدرة على اكتساب مهارة التواصل والعمل كفريق .
د2	تطوير الطالب للقدرة على الالتزام بالمبادئ الأخلاقية وروح التعاون ،.
د3	قدرة الطالب على الدخول لسوق العمل في مجال المحاسبة المالية.
د4	قدرة الطالب وامكانياته للدخول في فروع المحاسبة المختلفة.

المحاضرة	عدد الساعات	الموضوعات
الاولى	3 ساعات	1- الإطار النظري للمحاسبة و الدورة المحاسبية
الثانية	3 ساعات	2- قائمتي الدخل والارباح المحتجرة 3- قائمة المركز المالي
الثالثة	3 ساعات	4- القيمة الزمنية للنقود
الرابعة والخامسة	6 ساعات	5- النقدية والاستثمارات قصيرة الاجل
السادسة		الامتحان الجزئي
السابعة	3 ساعات	6- المدينون وأوراق القبض
الثامنة والتاسعة	6 ساعات	7- المخزون
العاشرة والحادية عشر	6 ساعات	8- الأصول الثابتة والأصول غير الملموسة

5-طرق التعليم والتعلم:

1. المحاضرات .
2. التعليم الذاتي .
3. التدريبات العملية .

رقم النموذج م. ا. م (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 01 / 10 / 2025 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1-	النشاط الصفی	على مدار الفصل	10%	
2	امتحان جزئي	الأسبوع السادس	30%	
	امتحان نهائي	الأسبوع الثاني عشر	60%	
	المجموع		100%	

7- المراجع والدوريات:

العنوان	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
المحاسبة المتوسطة الجزء الأول	مركز البحوث والعلوم الاقتصادية	الثالثة	ا.د عبد السلام كبلان ا. مراجع غيث سليمان	المكتبة
المحاسبة المتوسطة الجزء الأول	مكتبة الوحدة	الخامسة 2023	ا.د عبد السلام كبلان ا.مراجع غيث سليمان	

8- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانيات المطلوب توفرها	ملاحظات
1	سبورة بيضاء وقلم وممحاة	
2	قاعات تدريس مكيفة	
3		

منسق المقرر ا.ريما لعيرج التوقيع

منسق البرنامج..د. حامد الديباني التوقيع

التاريخ...../...../.....م

رقم النموذج م. ا. م (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (3)	تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد
المؤسسات التعليمية و التدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية كلية الاقتصاد /درنة

اسم البرنامج التعليمي: بكالوريوس محاسبة

اسم المقرر: محاسبة متوسطة (2)

رمز المقرر: 231

الفصل/العام الدراسي: السنة الثانية / الفصل الرابع

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي	محاسبة متوسطة (2)
2	منسق المقرر	أ. عبد القادر بالقاسم
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	قسم المحاسبة
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	المحاسبة ،الاقتصاد ،التمويل ،الإدارة .
5	الساعات الدراسية للمقرر	3 ساعات
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية
7	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	السنة الثانية /الفصل الرابع
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات 3 - المعامل - تدريب - المجموع 3

2-أهداف المقرر:

1. استكمال ما تم دراسته بالمحاسبة المتوسطة الجزء الأول .
2. التعرف علي الأصول الثابتة والاستثمارات طويلة الاجل .
3. التعرف على الالتزامات طويلة الاجل وقصيرة الاجل .
4. التعرف علي حقوق الملكية .

3-مخرجات التعلم المستهدفة:

أ.المعرفة والفهم.

1أ	ان يكون الطالب قادرا على تطبيق الإجراءات المحاسبية للأصول الثابتة.
2أ	ان يكون الطالب قادرا على تطبيق الإجراءات المحاسبية للاستثمارات طويلة الاجل .
3أ	ان يكون الطالب قادرا على تطبيق الإجراءات المحاسبية للالتزامات طويلة الاجل .
4أ	ان يكون الطالب قادرا على تطبيق الإجراءات المحاسبية لحقوق الملكية .

ب-المهارات الذهنية:

ب1	من خلال التدريبات العملية يستطيع الطالب فهم المعالجات المحاسبية لمختلف العمليات المالية بتوسع.
ب2	أن يكون الطالب قادراً على التفرقة بين المعالجات المختلفة للاستثمارات طويلة الأجل وقصيرة الأجل.
ب3	أن يكون الطالب قادراً على التفرقة بين المعالجات المحاسبية المختلفة للالتزامات قصيرة الأجل وطويلة الأجل.
ب4	أن يكون الطالب قادراً على إظهار المعالجات المحاسبية المختلفة في القوائم المالية ومعرفة أثر ذلك على النتائج والمركز المالي.

رقم النموذج ط. ا. ب (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (3)	تاريخ التحديث 01 / 10 / 2025 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

ج-المهارات العلمية والمهنية:

ج1	ان يكون الطالب قادرا على اكتساب المهارة العلمية من خلال ربط الإجراءات المحاسبية بالواقع العملي.
ج2	ان يكون الطالب قادرا على تطبيق الإجراءات المحاسبية المختلفة.
ج3	ان يكون الطالب قادرا على اعداد القوائم المالية اللازمة للوحدات والمنشآت المالية.
ج4	
ج5	

د-المهارات العامة:

د1	ان يكون الطالب قادرا على اكتساب مهارة التواصل والعمل كفريق .
د2	ان يكون الطالب قادرا على الالتزام بالمبادئ الأخلاقية وروح التعاون ،.
د3	تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لدخول سوق العمل.
د4	

4-محتوى المقرر:

الموضوعات	عدد الساعات	نظري	معمل/مختبر	تمارين
الأصول الثابتة				
الاستثمارات طويلة الاجل				
الالتزامات طويلة الاجل				
الالتزامات قصيرة الاجل				
حقوق الملكية				

5-طرق التعليم والتعلم:

1. المحاضرات .
2. التعليم الذاتي .
3. التدريبات العملية .

رقم النموذج م. ا. م (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (3)	تاريخ التحديث 01 / 10 / 2025 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	النشاط الصفّي	على مدار الفصل	10%	
2	امتحان جزئي	الأسبوع الخامس	30%	
3	امتحان نهائي	الأسبوع الثاني عشر	60%	
4				
5				
	المجموع		100%	

7- المراجع والدوريات:

العنوان	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
المحاسبة المتوسطة الجزء الثاني	مركز البحوث والعلوم الاقتصادية	الثالثة	أ.د عبد السلام كبلان أ. مراجع غيث سليمان	المكتبة
المحاسبة المتوسطة الجزء الثاني	مكتبة الوحدة	الأولى 2024	أ.د عبد السلام كبلان أ. مراجع غيث سليمان	مكتبة بنغازي

8- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانيات المطلوب توفرها	ملاحظات
1	سبورة بيضاء وقلم وممحاة	
2	قاعات تدريس مكيفة	
3		

منسق المقرر أ.ريما لعيرج التوقيع

منسق البرنامج د. حامد الديباني التوقيع

التاريخ...../...../.....م

رقم النموذج م. أ. م (011)	تاريخ الإصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (3)	تاريخ التحديث 01 / 10 / 2025م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	-------------------------------

مصنوفة المقرر الدراسي (محاسبة متوسطة 2)

المعارف		المعارف والمفاهيم										الأدبيات الدراسية							
المعارف العامة				(ب) المعارف العلمية والمهنية				(أ) المعارف الذاتية											
4.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ
			✓					✓	✓				✓	✓					✓
			✓					✓	✓				✓	✓					✓
		✓	✓	✓				✓	✓				✓	✓			✓	✓	
		✓	✓	✓				✓	✓				✓	✓			✓	✓	
		✓	✓	✓				✓	✓				✓	✓		✓			
الامتحان الجزئي																			
		✓	✓					✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		✓	✓					✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		✓	✓					✓	✓				✓				✓		
		✓	✓					✓	✓					✓					
		✓	✓					✓	✓					✓					
		✓	✓					✓	✓					✓					
		✓	✓					✓	✓					✓					
		✓	✓					✓	✓					✓					
		✓	✓					✓	✓					✓					
		✓	✓					✓	✓					✓					
		✓	✓					✓	✓					✓					
		✓	✓					✓	✓					✓					
		✓	✓					✓	✓					✓					
		✓	✓					✓	✓					✓					
		✓	✓					✓	✓					✓					
		✓	✓					✓	✓					✓					
		✓	✓					✓	✓					✓					
		✓	✓					✓	✓					✓					
		✓	✓					✓	✓					✓					
		✓	✓					✓	✓					✓					
		✓	✓					✓	✓					✓					
		✓	✓					✓	✓					✓					
		✓	✓					✓	✓					✓					
		✓	✓					✓	✓					✓					
		✓	✓					✓	✓					✓					
		✓	✓					✓	✓					✓					
		✓	✓					✓	✓					✓					
		✓	✓					✓	✓					✓					
		✓	✓					✓	✓					✓					
		✓	✓					✓	✓					✓					
		✓	✓					✓	✓					✓					
		✓	✓					✓	✓					✓					
		✓	✓					✓	✓					✓					
		✓	✓					✓	✓					✓					
		✓	✓					✓	✓					✓					
		✓	✓					✓	✓					✓					
		✓	✓					✓	✓					✓					
		✓	✓					✓	✓					✓					
		✓	✓					✓	✓					✓					
		✓	✓					✓	✓					✓					
		✓	✓					✓	✓					✓					
		✓	✓					✓	✓					✓					
		✓	✓					✓	✓					✓					
		✓	✓					✓	✓					✓					
		✓	✓					✓	✓					✓					
		✓	✓					✓	✓					✓					
		✓	✓					✓	✓					✓					
		✓	✓					✓	✓					✓					
		✓	✓					✓	✓					✓					
		✓	✓					✓	✓					✓					
		✓	✓					✓	✓					✓					
		✓	✓					✓	✓					✓					
		✓	✓					✓	✓					✓					
		✓	✓					✓	✓					✓					
		✓	✓					✓	✓					✓					
		✓	✓																

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد
المؤسسات التعليمية والتدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة درنه

اسم البرنامج التعليمي: بكالوريوس اقتصاد

اسم المقرر: إدارة مالية

رمز المقرر: 320

الفصل/العام الدراسي : السنة الثالثة / الفصل الخامس

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي	إدارة مالية
2	منسق المقرر	أ. ريماء لعيرج
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	المحاسبة
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	محاسبة / تمويل ومصارف / إدارة أعمال
5	الساعات الدراسية للمقرر	3
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية
7	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	خريف 2023 / 2024
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات 3 معامِل تدريب المجموع 3

2- أهداف المقرر:

1. تعريف الطالب بالمعرفة اللازمة للوظيفة المالية.
2. تعريف الطالب بالمعرفة اللازمة للتحليل المالي.
3. تعريف الطالب بالمعرفة اللازمة للنتائج المالية.
4. توجيه الطالب الى كيفية اتخاذ قرارات توفير الموارد المالية وكيفية استثمارها وإدارتها.

3- مخرجات التعلم المستهدفة:

أ. المعرفة والفهم.

1 أ	المعرفة الجيدة لمفهوم الوظيفة المالية وأهدافها وأهم واجباتها
2 أ	المعرفة الجيدة بأساليب التحليل المالي للقوائم المالية
3 أ	المعرفة الجيدة بأدوات التحليل المالي وهيكل رأس المال
4 أ	الفهم الجيد لوظائف المدير المالي واتخاذ القرارات المالية المناسبة

ب. المهارات الذهنية:

1 ب	القدرة على تذكر مختلف النظريات والمفاهيم الحديثة في الإدارة المالية
2 ب	القدرة على تفسير وتحليل البيانات المالية للوحدات الاقتصادية
3 ب	القدرة على شرح طبيعة رأس المال العامل مع تقدير القضايا التي تؤثر عليه
4 ب	القدرة على اختيار المشاريع الاستثمارية وقياس المخاطر المالية

ج-المهارات العلمية والمهنية:

1ج	القدرة على التحليل المالي للقوائم المالية
2ج	القدرة على التنبؤ المالي
3ج	القدرة على استخدام الحاسب الآلي بمهارة عالية فيما يتعلق ببرامج الوورد والايسل
4ج	القدرة على المشاركة في اتخاذ القرارات الاستثمارية
5ج	القدرة على اتخاذ القرارات المالية وتحديد المخاطر المالية

د-المهارات العامة:

1د	ان يكون الطالب قادراً على الاتصال الفعال مع الآخرين
2د	ان يكون الطالب قادراً على تطوير ذاته من خلال قراءة وتفسير اخبار أسواق المال
3د	ان يكون الطالب قادراً على العمل في روح الفريق الواحد
4د	ان يكون الطالب قادراً على استخدام التعبيرات والمصطلحات العلمية المتخصصة في الشرح

4-محتوى المقرر:

الموضوعات	عدد الساعات	محاضرات/ نظري
مفهوم الوظيفة المالية وتطويرها وأهدافها	6	الأولى والثانية
التحليل المالي، قائمة المصادر والاستخدامات	6	الثالثة والرابعة
النسب المالية	3	الخامسة
الامتحان الجزئي		السادسة
التنبؤ المالي	3	السابعة
ادارة النقدية والاستثمارات	6	الثامنة والتاسعة
الهيكل المالي ، تكلفة الأموال	6	العاشرة والحادية عشر

5-طرق التعليم والتعلم:

1. محاضرات.
2. حالات تطبيقية.
3. النقاش أثناء المحاضرة في موضوع المحاضرة لإثراء الأفكار وزيادة المعرفة.
4. تمارين وأمثلة محلولة أثناء المحاضرة وفي المنزل.

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان شفهي	2.5 %	
2	امتحان عملي	2.5 %	
3	امتحان جزئي	30 %	الأسبوع 6
4	الحضور والغياب	5 %	
5	امتحان نهائي	60 %	الأسبوع 15
	المجموع	100 %	

7- المراجع والدوريات:

العنوان	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
الإدارة المالية	الدار الجامعية للنشر - الإسكندرية	الثانية	محمد صالح الحناوي	المكتبات الخارجية
الاستثمار والتمويل والتحليل المالي	دار الحامد للنشر والتوزيع - عمان	الثانية	محمد سعيد عبدالهادي	مكتبة الجامعة والمكاتب الخارجية

8- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانيات المطلوب توفرها	ملاحظات
1	قاعات دراسية ذات حجم كبير	مادة مشتركة لعدة اقسام
2	مقاعد وطاولات ذات جودة عالية	المتوفرة حالياً لا تليق بالجامعة
3	السبورات الذكية والخطاطات	المتوفرة حالياً قديمة نسبياً
4	اجهزة التكييف والتدفئة المركزية	لمواجهة حر الصيف وبرودة الشتاء
5	سلات القمامة والنظافة المستمرة للقاعات	إضاعة الوقت في تنظيف الغبار والافساخ

منسق المقرر. أ. عبد القادر بالقاسم عبدالله

التوقيع

منسق البرنامج. د . حامد محمود الديباني

التوقيع

التاريخ...../...../.....م

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية: كلية الاقتصاد / درنة

اسم البرنامج التعليمي: بكالوريوس محاسبة

اسم المقرر: محاسبة شركات الاشخاص

رمز المقرر: 330

الفصل/العام الدراسي :.السنة الثالثة / الفصل الخامس

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي	محاسبة شركات الأشخاص
2	منسق المقرر	د. امحارب سعد سليمان
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	قسم المحاسبة
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	محاسبة
5	الساعات الدراسية للمقرر	3
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	العربية
7	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	السنة الرابعة / الخامس
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات	3	معامل		تدريب		المجموع	3
---------	---	-------	--	-------	--	---------	---

2-أهداف المقرر:

1. التعرف على أنواع شركات الأشخاص والتميز بينها.
2. التمكن من اجراء المعالجات المحاسبية لتكوين شركات الأشخاص.
3. التمكن من اعداد الحسابات الختامية والقوائم المالية لشركات الاشخاص.
4. كفاءة المعالجة المحاسبية لإعادة تنظيم شركات الأشخاص.
5. كفاءة المعالجة المحاسبية لانضمام وانفصال شريك.
6. كفاءة المعالجة المحاسبية لتصفية الشركات.

3-مخرجات التعلم المستهدفة:

أ. المعرفة والفهم.

1أ	يتعرف الطالب على أنواع وطبيعة وخصائص شركات الأشخاص.
2أ	يتعرف الطالب على الإجراءات المحاسبية لتكوين شركات التضامن، والإجراءات المحاسبية لعمليات إعادة تنظيم شركات التضامن.
3أ	يشرح الطالب حالات التغير في الشركاء في شركات التضامن
4أ	يعدد أسباب تصفية شركات التضامن.
5أ	يتعرف على الإجراءات المحاسبية لشركات التوصية البسيطة ولمحاصة .

ب. المهارات الذهنية:

1ب	يميز الطالب بين أنواع شركات الأشخاص.
2ب	يحلل الحسابات الشخصية للشركاء.
3ب	يقارن بين إعادة التنظيم والتغيير في رأس مال الشركة.
4ب	يربط بين مسؤولية الشريك وديون الشركة.

رقم النموذج ط. ا. ب (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (3)	تاريخ التحديث 01 / 10 / 2025 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

ج-المهارات العلمية والمهنية.

ج1	أن يكون الطالب قادراً على اكتساب المهارة العملية من خلال ربط الإجراءات المحاسبية بالواقع العملي.
ج2	أن يكون الطالب قادراً على الوصول إلى المعرفة التطبيقية للنواحي المحاسبية الخاصة بالحسابات الشخصية للشركاء.
ج3	أن يكون الطالب قادراً على إعداد التقارير المالية المتعلقة بحسابات الأشخاص.
ج4	أن يكون الطالب قادراً على تحليل الحسابات المالية والرقابة عليها.

د-المهارات العامة:

د1	يكتسب القدرة على التعلم الذاتي والمستمر.
د2	تكون له القدرة على شرح ونقل المعرفة فيما يتعلق بجميع أنواع شركات الأشخاص
د3	تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لدخول سوق العمل في مجال محاسبة شركات الأشخاص.
د4	يكتسب المهارات المحاسبية في معرفة كيفية انقضاء وتصفية الشركات

4-محتوى المقرر:

الموضوعات	عدد الساعات	نظري
مقدمة عن شركات الأشخاص	3	الاولى
تكوين شركات الأشخاص	6	الثانية والثالثة
الحسابات الجارية للشركاء	6	الرابعة والخامسة
الامتحان الجزئي		
زيادة وتخفيض راس المال في شركات الأشخاص	3	السابعة
انضمام شريك	3	الثامنة
انفصال شريك	3	التاسعة
انقضاء شركات الأشخاص (التصفية)	6	العاشرة والحادية عشر
شركات الأشخاص الاخرى	6	الثانية والثالثة عشر

5-طرق التعليم والتعلم:

1. المحاضرة

رقم النموذج م. ا. م (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (3)	تاريخ التحديث 01 / 10 / 2025 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	نشاط	خلال الفصل	10%	
2	امتحان نصفي	الأسبوع الـ 6	30%	
3	امتحان نهائي	الأسبوع الـ 15	60%	
	المجموع		100%	

7- المراجع والدوريات:

العنوان	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
محاسبة الشركات	مكتبة المجتمع العربي للنشر	2012	مصطفى يوسف واخرون	
المحاسبة في شركات الأشخاص	منشورات دار البشائر	الطبعة الثالثة 2023	إدريس عبدالسلام اشتوي واخرون	

8- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانيات المطلوب توفرها	ملاحظات
1	جهاز عرض	تتكفل بها الكلية
2	سيورة ذكية	تتكفل بها الكلية
3	جهاز حاسوب محمول	تتكفل بها الكلية
4	آلة حاسبة	يتكفل بها كل طالب

منسق المقرر: أ. حمزة إدريس امسلم التوقيع

منسق البرنامج: د. حامد محمود الديباني التوقيع

التاريخ:/...../.....م

قم النموذج م. ا. م (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (3)	تاريخ التحديث 01 / 10 / 2025 م
--------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية: كلية الاقتصاد / درنة

اسم البرنامج التعليمي: بكالوريوس محاسبة

اسم المقرر: محاسبة شركات الاموال

رمز المقرر: 331

الفصل/العام الدراسي : السنة الثالثة / الفصل السادس

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي	محاسبة شركات الاموال
2	منسق المقرر	أ. عبد القادر بالقاسم
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	محاسبة
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	محاسبة
5	الساعات الدراسية للمقرر	3
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	العربية
7	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	السنة الثالثة / الفصل السادس
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات	3	معامل		تدريب		المجموع	3
---------	---	-------	--	-------	--	---------	---

2-أهداف المقرر:

1. التعرف على مفهوم شركات الأموال وخصائصها والقوانين المنظمة لها.
2. التمكن من اجراء المعالجات المحاسبية الخاصة بإصدار الأسهم وطرق تحصيلها.
3. التمكن من اعداد العمليات المتعلقة بإعداد القوائم المالية في شركات الأموال.
4. كيفية المعالجة المحاسبية المعالجات المحاسبية لعملية تصفية شركات الأموال.

3-مخرجات التعلم المستهدفة:

أ. المعرفة والفهم.

1أ	يتعرف على مفهوم شركات الأموال وأنواعها وخصائصها ومراحل تكوينها.
2أ	يتعرف على الإجراءات المحاسبية لتكوين الشركات المساهمة، وعلى مفهوم وخصائص السندات.
3أ	يتعرف على مكونات القوائم المالية في الشركات المساهمة.
4أ	يتعرف على الإجراءات القانونية والمحاسبية لاندماج الشركات المساهمة وتصفياتها..
5أ	يتعرف على الشركات القابضة والتابعة

ب-المهارات الذهنية:

ب1	يميز الطالب بين الحالات المختلفة لإصدار الأسهم في الشركات المساهمة.
ب2	يقارن بين الأسهم والسندات من حيث المفهوم والخصائص والمميزات.
ب3	يربط بين سعر الفائدة وسعر إصدار السندات.
ب4	يميز بين الاندماج والاندماج في الشركات المساهمة.
ب5	يميز بين الشركات القابضة والتابعة.

رقم النموذج م. ا. م (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (3)	تاريخ التحديث 01 / 10 / 2025 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

ج-المهارات العلمية والمهنية.

ج1	أن يكون الطالب قادراً على اكتساب المهارة العملية من خلال ربط المفاهيم المحاسبية بالواقع العملي.
ج2	أن يكون الطالب قادراً على اعداد القوائم المالية اللازمة لشركات الأموال.
ج3	أن يكون الطالب قادراً على تحليل العمليات المتعلقة بتصفية الشركات المساهمة.
ج4	يقيد الإجراءات المحاسبية لعملية تصفية الشركات المساهمة.
ج5	أن يكون الطالب قادراً على تحليل العمليات والسياسات المتعلقة باندماج الشركات وتصفياتها.

د-المهارات العامة:

د1	يكتسب القدرة على التعلم الذاتي والمستمر.
د2	تكون له القدرة على شرح ونقل المعرفة فيما يتعلق بشركات الاموال
د3	يتعلم جميع النواحي المحاسبية الخاصة بشركات الاموال عند العمل في القطاع الخاص.
د4	يكتسب المهارات المحاسبية في معرفة كيفية انقضاء وتصفية شركات الاموال

4-محتوى المقرر:

الموضوعات	عدد الساعات	نظري/ تمارين
مقدمة عن شركات المساهمة	3	المحاضرة الأولى
المعالجة المحاسبية لتكوين شركة مساهمة	6	المحاضرة الثانية والثالثة
علاوة وخصم الإصدار	3	المحاضرة الرابعة
الأسهم المجانية وتخفيض رأس المال	3	المحاضرة الخامسة
الامتحان الجزئي		المحاضرة السادسة
تبويب رأس مال الأسهم على الميزانية و توزيعات حصص الأرباح	3	المحاضرة السابعة
مفهوم وخصائص السندات	3	المحاضرة الثامنة
انقضاء الشركة المساهمة (التصفية)	6	المحاضرة التاسعة والعاشر
الانضمام والاندماج في الشركات المساهمة	6	الحادية عشر والثانية عشر
الشركات القابضة والتابعة	6	الثالثة والرابعة عشر

5-طرق التعليم والتعلم:

1. المحاضرة

رقم النموذج ط. ا. ب (011)	تاريخ الإصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	نشاط	خلال الفصل	10%	
2	امتحان نصفي	الأسبوع الـ 6	30%	
3	امتحان نهائي	الأسبوع الـ 15	60%	
	المجموع		100%	

7- المراجع والدوريات:

العنوان	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
محاسبة الشركات	مكتبة المجتمع العربي للنشر	2012	مصطفى يوسف وآخرون	
المحاسبة في شركات المساهمة القابضة والتابعة	جامعة البحر المتوسط الدولية	الطبعة الأولى 2017	إدريس عبدالسلام اشتيوي	

8- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانيات المطلوب توفرها	ملاحظات
1	جهاز عرض	تتكفل بها الكلية
2	سبورة ذكية	تتكفل بها الكلية
3	جهاز حاسوب محمول	تتكفل بها الكلية
4	آلة حاسبة	يتكفل بها كل طالب

منسق المقرر: أ. حمزة إدريس امسلم التوقيع

منسق البرنامج: د. حامد محمود الديباني التوقيع

التاريخ:/...../.....م

قم النموذج م. ا. م (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 01 / 10 / 2025 م
--------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

مصفوفة المقرر الدراسي (محاسبة شركات الأموال)

المع		الأسبوع الدراسي									
ارات		المعرفة والفهم									

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد
المؤسسات التعليمية و التدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية: كلية الاقتصاد / درنة

اسم البرنامج التعليمي: بكالوريوس محاسبة

اسم المقرر : محاسبة التكاليف (1)

رمز المقرر: 332

الفصل/العام الدراسي :السنة الثالثة / الفصل الخامس

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي	محاسبة تكاليف (1)
2	منسق المقرر	أ. ناصر نوري الفيتوري
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	قسم المحاسبة
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	المحاسبة / الإدارة / التمويل و المصارف
5	الساعات الدراسية للمقرر	3 ساعات
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	العربية
7	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	السنة الثالثة / الفصل الخامس
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات 3 معام ☐ تدريب ☐ المجموع 3 ☐

2-أهداف المقرر:

1. التعرف على عناصر التكلفة و مفهوم التكلفة ، و قوائم التكاليف.
2. قياس تكلفة الوحدة المنتجة من السلع و الخدمات التي تنتجها الشركة.
3. الرقابة على عناصر التكاليف.
4. المساعدة في اتخاذ قرارات تسعير المنتجات من السلع و الخدمات.

3-مخرجات التعلم المستهدفة:

أ. المعرفة والفهم. بنجاح الطالب من هذا المقرر سيكون قادرا على :

1أ	التعريف بأهمية محاسبة التكاليف الأولية في عمليات التخطيط واتخاذ القرارات المالية.
2أ	فهم المفاهيم الأساسية في مجال محاسبة التكاليف الأولية مثل التكاليف المتغيرة والتكاليف الثابتة، والتكاليف التفاضلية، والتكلفة المختلطة، والتكلفة المقدرة حيث يجب أن يكون لدى الطالب القدرة الكافية على تمييز هذه المفاهيم وفهم كيفية حسابها وتفسيرها.
3أ	كيفية قياس عناصر التكلفة و تفسيرها.
4أ	كيفية اعداد قوائم التكاليف و تحليلها و تفسيرها للرقابة على عناصر التكلفة.

ب-المهارات الذهنية: بنجاح الطالب من هذا المقرر سيكون قادرا على :

1ب	تحليل المعلومات المحاسبية المتعلقة بالتكاليف وفهم العلاقات والاتجاهات بين العناصر المختلفة للتكلفة
2ب	استخدام العصف الذهني واستنتاج النتائج الرئيسية وتوجيه اتخاذ القرارات المالية.
3ب	التفكير بشكل نظامي وتنظيمي و منطقي فيما يتعلق بالتكاليف.
4ب	حل المشكلات المحاسبية المتعلقة بالتكاليف من خلال تطبيق المفاهيم والأساليب المحاسبية في محاسبة التكاليف الأولية

رقم النموذج ط. ا. ب (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (3)	تاريخ التحديث 01 / 10 / 2025 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

ج-المهارات العلمية والمهنية: بنجاح الطالب من هذا المقرر سيكون قادرا على :

ج1	اكتساب المهارة العملية وربطها بأصول محاسبة التكاليف.
ج2	أن يكون قادراً على التواصل الفعال للمعلومات المحاسبية والتقارير المالية المتعلقة بالتكاليف
ج3	توضيح وشرح النتائج المحاسبية والتوصل إلى توصيات واضحة ومفهومة للإدارة.
ج4	الاستمرار في التعلم وتطوير مهاراته في مجال محاسبة التكاليف الأولية.
ج5	أن يكون قادراً على تطبيق الممارسات الجديدة والتقنيات المحاسبية الحديثة.

د-المهارات العامة: بنجاح الطالب من هذا المقرر سيكون قادرا على :

د1	تطور المهارات الرياضية لمحاسبة التكاليف الأولية، مثل الرياضة المالية والإحصاء والتحليل الكمي في تحليل البيانات واتخاذ القرارات المحاسبية.
د2	إدارة جدول زمني لإنجاز المهام بفعالية وفي المواعيد المحددة.
د3	كيفية تواصل الطالب مع الآخرين من أجل تبادل المعلومات والأفكار بوضوح.
د4	تحليل المعلومات المحاسبية وتفسيرها بطريقة منطقية ومناسبة و يتطلب ذلك قدرة على التفكير النقدي وتحليل البيانات والتوصل إلى استنتاجات وتوصيات.

4-محتوى المقرر:

الموضوعات	عدد الساعات	نظري/ المحاضرة
1- مدخل لدراسة مفهوم محاسبة التكاليف و أهدافها و أهميتها و وظائفها ، و العلاقة بين محاسبة التكاليف و المحاسبة المالية	3 ساعات	الأولى
2- مفاهيم و تبويب التكاليف و تعريفاتها و طبيعتها	6 ساعات	الثانية و الثالثة
3- نظريات تحميل التكاليف	6 ساعات	الرابعة و الخامسة
4- نظام التكاليف – تعريفه و أهدافه و خصائصه و تصميمه	6 ساعات	السادس و السابع
5- دورة حسابات التكاليف و القيود المحاسبية و المستندات	6 ساعات	الثامن و التاسع
6- المراقبة على عنصر المواد الخام	6 ساعات	العاشر و الحادي عشر
6- المراقبة على عنصر العمائل	3 ساعات	الثانية عشر
7- المراقبة على عنصر التكاليف الصنع الاضافية	6 ساعات	الثالث و الرابع عشر

5-طرق التعليم والتعلم:

1. الالتقاء من خلال المحاضرة 80%
2. المناقشة و توجيه بعض الاسئلة للطلبة 5%
3. استخدام العصف الذهني. 5%
4. مناقشة الطالبة علمياً من خلال وضع مجموعة من التمارين ذات العلاقة لكل موضوع للتدريب. 10%

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان جزئي	الاسبوع 6	30%	
2	أعمال السنة	خلال الفصل	10%	
3	امتحان نهائي	الاسبوع 15	60%	
	المجموع		100%	

7- المراجع والدوريات:

العنوان	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
محاسبة التكاليف	جامعة بنغازي	الثانية 2023	د. جمعة خليفة الحاسي	مكتبات بنغازي
محاسبة التكاليف المتقدمة	مكتبة الكندي للنشر و التوزيع	الأولى 2015	د. لوي عبد الرحمن	

8- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانيات المطلوب توفرها	ملاحظات
1	قاعات كبيرة مكيّفة و إضاءة قوية	
2	سبورة كبيرة	
3	طاولة لأستاذ المقرر لوضع اوراقه و احتياجات القاء محاضراته	

منسق المقرر : أ. ناصر نوري الفيتوري

التوقيع .ناصر الفيتوري..

منسق البرنامج : د. حامد محمود الديباني

التوقيع

التاريخ...../...../.....م

رقم النموذج م. ا. م (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (3)	تاريخ التحديث 01 / 10 / 2025 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

مصفوفة المقرر الدراسي (محاسبة تكاليف 1)

المه		المعرفة والفهم		الأستوع الدراسي															
المهارات العامة		المهارات العلمية والمهنية		المهارات الذهنية															
(ج)		(ب)		(أ)															
4.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ع	4.ع	3.ع	2.ع	1.ع	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ
									✓				✓	✓				✓	✓
			✓						✓			✓	✓			✓	✓		
			✓	✓				✓	✓			✓	✓			✓	✓		
			✓	✓			✓	✓	✓			✓	✓			✓	✓		
		✓	✓	✓			✓		✓			✓	✓			✓	✓		
		✓	✓	✓			✓		✓			✓	✓			✓	✓		
		✓	✓	✓			✓		✓			✓	✓			✓	✓		
		✓	✓	✓			✓		✓			✓	✓			✓	✓		
		✓	✓	✓			✓		✓			✓	✓			✓	✓		
الامتحان الجزئي																			
	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓										
	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓										
	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓										
	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓										
	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓										
	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓										
	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓										
	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓										
	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓										
	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓										
	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓										
	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓										
	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓										
	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓										
	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓										
	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓										
	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓										
	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓										
	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓										
	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓										
	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓										
	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓										
	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓										
	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓										
	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓										
	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓										
	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓										
	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓										
	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓										
	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓										
	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓										
	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓										
	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓										
	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓										
	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓										
	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓										
	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓										
	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓										
	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓										
	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓										
	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓										
	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓										
	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓										
	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓										
	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓										
	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓										
	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓										
	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓										
	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓										
	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓										
	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓										

رقم النموذج: م. ا. م (011)	تاريخ الإصدار: 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 01 / 10 / 2025 م
----------------------------	---------------------------------	-----------------	--------------------------------

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد
المؤسسات التعليمية و التدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة درنة – كلية الاقتصاد

اسم البرنامج التعليمي : بكالوريوس محاسبة

اسم المقرر : محاسبة التكاليف (2)

رمز المقرر:333

الفصل/العام الدراسي :السنة الثالثة / الفصل السادس

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي	محاسبة تكاليف (2)
2	منسق المقرر	أ. ناصر نوري الفيثوري
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	قسم المحاسبة
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	المحاسبة/الإدارة/ التمويل و المصارف
5	الساعات الدراسية للمقرر	3 ساعات
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	العربية
7	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	السنة الثالثة / الفصل السادس
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات 3 معام ☐ تدريب ☐ المجموع 3 ☐

2-أهداف المقرر: تتمثل في:

1. التعرف على أنظمة التكاليف في الشركات الصناعية.
2. قياس دقة و توزيع التكاليف في أنظمة التكاليف.
3. تحديد تكلفة الانتاج في ظل نظامي الأوامر و المراحل. و التكلفة على اساس النشاط

3-مخرجات التعلم المستهدفة:

أ. المعرفة والفهم. بنجاح الطالب من هذا المقرر سيكون قادرا على :

1أ	معرفة الطالب بأهمية تحسين دقة توزيع التكاليف في أنظمة التكاليف.
2أ	فهم المفاهيم الأساسية لأنظمة التكاليف و كيفية تفسيرها.
3أ	معرفة الطالب الكافية في كيفية قياس تكلفة الانتاج في أنظمة التكاليف
4أ	كيفية تطبيق أنظمة التكاليف و القدرة على التعامل معها .

ب-المهارات الذهنية: بنجاح الطالب من هذا المقرر سيكون قادرا على :

1ب	تحليل المعلومات المحاسبية المتعلقة بأنظمة التكاليف وفهم العلاقات والاتجاهات بين العناصر المختلفة للتكلفة
2ب	تحليل بيانات التكاليف واستنتاج النتائج الرئيسية وتوجيه اتخاذ القرارات اللازمة.
3ب	التفكير بشكل نظامي وتنظيمي و منطقي فيما يتعلق بأنظمة التكاليف.
4ب	حل المشكلات المتعلقة بأنظمة التكاليف من خلال تطبيق المفاهيم والأساليب التكاليفية

ج-المهارات العلمية والمهنية: بنجاح الطالب من هذا المقرر سيكون قادرا على :

رقم النموذج ط. ا. ب (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (3)	تاريخ التحديث 01 / 10 / 2025 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

1ج	اكتساب المهارة العملية من خلال ربط الأصول المحاسبية للتكلفة بالواقع العملي.
2ج	التواصل الفعال للمعلومات المحاسبية والتقارير المالية المتعلقة بأنظمة التكاليف.
3ج	توضيح وشرح النتائج المحاسبية والتوصل إلى توصيات واضحة ومفهومة للإدارة.
4ج	اعداد التقارير التكلفة اللازمة للوحدات الصناعية.
5ج	أن يكون قادرا على تطبيق الممارسات الجديدة والتقنيات المحاسبية الحديثة.

د-المهارات العامة: بنجاح الطالب من هذا المقرر سيكون قادرا على :

1د	تطوير المهارات الرياضية التي تخدم أنظمة محاسبة التكاليف ، مثل الرياضة المالية والإحصاء والتحليل الكمي في تحليل البيانات واتخاذ القرارات المحاسبية.
2د	إدارة جدول زمني لإنجاز المهام بفعالية وفي المواعيد المحددة.
3د	كيفية التواصل مع الآخرين من أجل تبادل المعلومات والأفكار بوضوح.
4د	تحليل المعلومات المحاسبية وتفسيرها بطريقة منطقية ومناسبة و يتطلب ذلك قدرة على التفكير النقدي وتحليل البيانات والتوصل إلى استنتاجات وتوصيات.

4-محتوى المقرر:

الموضوعات	عدد الساعات	نظري / المحاضرة
1- نظام تكاليف أوامر الشغل	6 ساعات	الأولى والثانية
2- نظام تكاليف مراحل الشغل	6 ساعات	الثالثة والرابعة
3- التكاليف النمطية و تحليل الانحرافات	6 ساعات	الخامسة والسادسة والسابعة
4- التكاليف المشتركة و المنتجات الجانبية	3 ساعات	المحاضرة الثامنة
5- نظام التكلفة على اساس النشاط	6 ساعات	التاسعة والعاشر
6- محاسبة على اساس المسؤولية و التسعير	6 ساعات	الحادية والثانية عشر
7- إدارة التكلفة.	6 ساعات	الثالثة والرابعة عشر

5-طرق التعليم والتعلم:

1. الالتقاء من خلال المحاضرة 80%
2. المناقشة و توجيه بعض الاسئلة للطلبة 5%
3. استخدام العصف الذهني. 5%
4. مناقشة الطلبة علمياً من خلال وضع مجموعة من التمارين ذات العلاقة لكل موضوع للتدريب. 10%

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان جزئي	الاسبوع 6	30%	
2	أعمال السنة	خلال الفصل	10%	
3	امتحان نهائي	الاسبوع 15	60%	
	المجموع		100%	

7- المراجع والدوريات:

العنوان	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
محاسبة التكاليف	جامعة بنغازي	الثانية 2023	د.جمعة خليفة الحاسي	مكتبات بنغازي
محاسبة التكاليف المتقدمة	مكتبة الكندي للنشر و التوزيع	الأولى 2015	د. لؤي عبد الرحمن	

8- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانيات المطلوب توفرها	ملاحظات
1	قاعات كبيرة مكيّفة و إضاءة قوية	
2	سبورة كبيرة	
3	طاولة لأستاذ المقرر لوضع اوراقه و احتياجات القاء محاضراته	

منسق المقرر : أ. ناصر نوري الفيتوري التوقيعناصر الفيتوري.....

منسق البرنامج : د. حامد محمود الديباني التوقيع

التاريخ...../...../.....م

رقم النموذج م. ا. م (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 01 / 10 / 2025م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	-------------------------------

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد
المؤسسات التعليمية و التدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية كلية الاقتصاد /درنة

اسم البرنامج التعليمي: بكالوريوس محاسبة

اسم المقرر: محاسبة نفط

رمز المقرر: 336

الفصل/العام الدراسي : السنة الرابعة / الفصل الثامن

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي	محاسبة نفط
2	منسق المقرر	أ. ريماء لعيرج
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	قسم المحاسبة
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	المحاسبة
5	الساعات الدراسية للمقرر	3 ساعات
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية
7	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	السنة الرابعة / الفصل الثامن
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات	3	معامل	-	تدريب	-	المجموع	3
---------	---	-------	---	-------	---	---------	---

2-أهداف المقرر:

1. دراسة المشكلات المحاسبية في مراحل البحث عن النفط وإنتاجه .
2. مناقشة الطرق المحاسبية والمعالجات المحاسبية في مراحل البحث عن النفط وإنتاجه.
3. دراسة الحسابات الختامية بالشركات النفطية .

3-مخرجات التعلم المستهدفة:

أ. المعرفة والفهم.

1أ	ان يكون الطالب قادرا على التعرف علي صناعة النفط .
2أ	ان يكون الطالب قادرا على فهم طبيعة عمل المحاسب في الشركات النفطية الليبية .
3أ	ان يكون الطالب قادرا على فهم المعالجات المحاسبية في مراحل البحث عن النفط وإنتاجه .
4أ	ان يكون الطالب قادرا على اعداد قائمة التكاليف للشركات النفطية.

ب-المهارات الذهنية:

1ب	ان يكون الطالب قادرا على اخذ فكرة عامة علي الفرق بين الحسابات في الشركات النفطية والحسابات في الشركات الأخرى.
2ب	ان يكون الطالب قادرا على التمييز بين الحسابات المستخدمة عند تسجيل القيود في شركة نفطية .
3ب	ان يكون الطالب قادرا على تطبيق الإجراءات الرقابية على الأموال في قطاع النفط .
4ب	ان يكون الطالب قادرا على ان يفرق بين طرق الاستنفاد في الشركات النفطية وأن يقارن بين الاستهلاك والاستنفاد.

رقم النموذج ط. أ. ب (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (3)	تاريخ التحديث 01 / 10 / 2025م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	-------------------------------

ج-المهارات العلمية والمهنية:

ج1	ان يكون الطالب قادرا على اكتساب مهارة كيف يكون محاسب في شركة نفط .
ج2	ان يكون الطالب قادرا على تحديد العائدات المستحقة الأداء للدولة في الشركات النفطية الليبية .
ج3	ان يستطيع الطالب اعداد القوائم المالية الختامية للشركات النفطية في ليبيا.
ج4	ان يكون الطالب قادراً على اعداد التقارير اللازمة للشركات النفطية.
ج5	

د-المهارات العامة:

د1	ان يكتسب الطالب مهارات التواصل والعمل كفريق .
د2	ان يلتزم الطالب بالمبادئ الأخلاقية وروح التعاون .
د3	ان يكتسب الطالب مهارة الالتحاق بسوق العمل والبحث عن وظيفة .
د4	

4-محتوى المقرر:

الموضوعات	عدد الساعات	نظري/محاضرات
طبيعة صناعة النفط وعلاقتها بالمحاسبة	3	الأولى
عمليات الاستطلاع والاستكشاف	6	الثانية والثالثة
عمليات الحفر والتطوير والإنتاج	6	الرابعة والخامسة
الامتحان الجزئي		السادسة
عمليات استنفاد المصروفات الراسمالية والنفقات التي تخصم من الدخل	6	السابعة والثامنة
تحديد الإيرادات والحسابات الختامية	9	التاسعة والعاشر والحادية عشر

5-طرق التعليم والتعلم:

1. المحاضرات
2. التعليم الذاتي
3. التدريبات العملية

رقم النموذج م. ا. م (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (3)	تاريخ التحديث 01 / 10 / 2025م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	-------------------------------

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	النشاط الصفّي	علي مدار الفصل	10 %	
2	امتحان جزئي	الأسبوع الخامس	30 %	
3	امتحان نهائي	الأسبوع الثاني عشر	60 %	
4				
	المجموع		100%	

7- المراجع والدوريات:

العنوان	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
محاسبة النفط	الجنوب للنشر		د. مختار علي ابوزريدة	المكتبة

8- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانيات المطلوب توفرها	ملاحظات
1	قاعات تدريس مكيفة	
2	سبورة بيضاء وقلم وممحاة	
3		

منسق المقرر ا. ريماء لعيرج التوقيع

منسق البرنامج د. حامد محمود الديباني التوقيع

التاريخ...../...../.....م

رقم النموذج م. ا. م (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (3)	تاريخ التحديث 01 / 10 / 2025 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد
المؤسسات التعليمية والتدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية : كلية الاقتصاد / درنة

اسم البرنامج التعليمي: بكالوريوس محاسبة

اسم المقرر: تحليل القوائم المالية

رمز المقرر: 338

الفصل/العام الدراسي : السنة الرابعة / الفصل الثامن

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي	تحليل القوائم المالية
2	منسق المقرر	د. الصالحين رافع قاطش
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	قسم المحاسبة
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	المحاسبة
5	الساعات الدراسية للمقرر	3 وحدات
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	العربية
7	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	السنة الرابعة / الفصل الثامن
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات 3 معامِل تدريب المجموع 3

2-أهداف المقرر:

بنجاح الطالب يكون قادراً على:

1. استخدام النسب والأساليب المختلفة لغرض التحليل اللازم للقوائم المالية.
2. الربط وایضاح العلاقة بين بنود القوائم المالية واستخدامها في تحليل ونقد القوائم المالية
3. اعطاء صورة واضحة وسليمة عن الشركة من خلال تحليل القوائم المالية المعروضة
4. تقديم تفسيرات منطقية لمستخدمي القوائم المالية ومدى تطابقها مع التنبؤات والتقديرية السابقة
5. تحليل ونقد القوائم المالية المعروضة بما يتلاءم ومتطلبات مستخدمي القوائم المالية
6. تقديم توقعات مستقبلية لبنود القوائم المالية تخدم مستخدم هذه القوائم

3-مخرجات التعلم المستهدفة:

أ. المعرفة والفهم: بنجاح الطالب يكون قادراً على:

1أ	معرفة المفاهيم الأساسية المرتبطة بتحليل القوائم المالية.
2أ	معرفة كيفية احتساب النسب والمعدلات اللازمة للتحليل المالي.
3أ	معرفة كيفية احتساب النسب والمعدلات اللازمة للتنبؤ المالي.
4أ	فهم التحليلات والتنبؤات والتعليق عليها.

رقم النموذج ط. ا. ب (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (3)	تاريخ التحديث 01 / 10 / 2025 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

ب-المهارات الذهنية:
بنجاح الطالب يكون قادراً على:

ب1	التفرقة بين تحليل القوائم والتحليل المالي.
ب2	تحليل ونقد القوائم المالية وتقديم رأيه بحيث يستفيد منه مستخدمي تلك القوائم.
ب3	التنبؤ بالفشل المالي.
ب4	تقديم التفسيرات المنطقية لمستخدمي القوائم المالية.

ج-المهارات العلمية والمهنية:

بنجاح الطالب يكون قادراً على:

ج1	اكتساب المهارات العملية من خلال ربطها بأساليب التحليل اللازمة.
ج2	تقديم التوصيات اللازمة لتحسين الأداء المالي.
ج3	وضع التنبؤات بصورة دقيقة ليستفيد منها مستخدمي القوائم المالية.
ج4	
ج5	

د-المهارات العامة:

بنجاح الطالب يكون قادراً على:

د1	تطور مهارات الطالب على التحليل النقدي للوضع المالي.
د2	كيفية التواصل بشكل فعال مع الآخرين وتبادل المعلومات.
د3	تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لدخول سوق العمل في مجال التحليلات والتنبؤات المالية.

رقم النموذج م. ا. م (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (3)	تاريخ التحديث 01 / 10 / 2025 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

4-محتوى المقرر:

الموضوعات	عدد الساعات	نظري / محاضرات
مقدمة عن التحليل- نشأة وتطور التحليل – التعريف التحليل المالي واهدافه	3	الأولى
شروط نجاح التحليل المالي- خطوات التحليل المالي وتنظيمه – أدوات التحليل المالي	3	الثانية
القوائم المالية –لتعرف القوائم المالية اهداف القوائم المالية - المعايير المحاسبية	3	الثالثة
تبويب بنود ومحتويات القوائم المالية لغرض التحليل- محتويات القوائم المالية	3	الرابعة
قائم التغير في المركز المالي الاساس النقدي	3	الخامسة
		السادسة
قائم التغير في المركز المالي الاساس راس المال العامل	3	السابعة
قائمة التدفقات النقدية	3	الثامنة
استخدام المقارنات في التحليل الافقي- التحليل الراسي- استخدام الارقام القياسية	3	التاسعة
تحليل السيولة / تحليل النشاط / تحليل الربحية	6	العاشرة و الحادية عشر
تحليل الهيكل المالي	3	الثانية عشر
تحليل مجمل الدخل	3	الثالثة عشر
مفاهيم الفشل المالي وطرق التنبؤ المختلفة للتنبؤ بالفشل	3	الرابعة عشر

طرق التعليم والتعلم:

1. المحاضرة الالقاء. مناقشة . المشاركة
2. اوراق عمل حول مواضيع المقرر
3. بحوث علمية حول المقرر

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	النشاط الفصلي	خلال الفصل	10%	
2	الامتحان الجزئي	الأسبوع 6	30%	
3	الامتحان النهائي	الأسبوع 15	60%	
	المجموع		100%	

7- المراجع والدوريات:

العنوان	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
التحليل المالي للقوائم المالية والأفصاح المحاسبي	دار المسيرة للنشر والتوزيع	1	د. خالد الراوي	
التحليل المالي باستخدام البيانات المحاسبية	الجامعة الأردنية	2	د. محمود الخلايلة	
الاتجاهات الحديثة في التحليل المالي والانتماني- اساليب والادوات والاستخدامات العملية	جامعة البتراء	1	ا.د. محمد مطر	
Financial statement analyses and security valuation	Mc GRAW-HILL	3	Stephn H. Penman	
تحليل ومناقشة القوائم المالية	دار المريخ		جورج فوستر ترجمة د.خالد الكاجيجي	

8- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانيات المطلوب توفرها	ملاحظات
1	جهاز حاسب وجهاز عرض	تتكفل بها الكلية

منسق المقرر : د. الصالحين رافع قاطش
التوقيع

منسق البرنامج: د . حامد محمود الديباني
التوقيع

التاريخ...../...../.....م

رقم النموذج م. ا. م (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (3)	تاريخ التحديث 01 / 10 / 2025 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية: كلية الاقتصاد / درنة

اسم البرنامج التعليمي: بكالوريوس محاسبة

اسم المقرر: محاسبة الأموال العامة

رمز المقرر: 339

الفصل/العام الدراسي : السنة الرابعة / الفصل السابع

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي	محاسبة الأموال العامة / 339
2	منسق المقرر	أ. عبد القادر بالقاسم
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	قسم المحاسبة
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	المحاسبة
5	الساعات الدراسية للمقرر	3
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية
7	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	السنة الرابعة / الفصل السابع
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات	3	معامل		تدريب		المجموع	3
---------	---	-------	--	-------	--	---------	---

2-أهداف المقرر:

1. التعرف على مفهوم محاسبة الأموال العامة وأهدافها وخصائصها، وعلاقتها بفروع المحاسبة.
2. فهم عناصر ومقومات الدفاتر والسجلات في النظام المحاسبي بالقطاع العام.
3. التعرف على الموازنة العامة للدولة وخصائصها، ومراحل إعدادها، وأسس تبويبها.
4. توضيح المعالجات المحاسبية للعمليات المالية في الوحدات الحكومية.
5. القدرة على إعداد المرتبات للعاملين بالوحدات الحكومية.
6. القدرة على إعداد واحتساب المعاشات التقاعدية وما يتعلق بها من اشتراكات.
7. القدرة على إعداد الميزانية العامة وكيفية تنفيذها.

3-مخرجات التعلم المستهدفة:

أ. المعرفة والفهم.

1أ	أن يكون الطالب قادرا على فهم المفاهيم الأساسية المرتبطة بمحاسبة الأموال العامة
2أ	أن يكون الطالب قادرا على فهم أهداف وتوجهات السياسة المالية العامة.
3أ	أن يكون الطالب قادرا على فهم تطبيق مبادئ المحاسبة في حساب المصروفات والإيرادات وإعداد الميزانيات والتقارير المالية الدورية.
4أ	أن يكون الطالب قادرا على معرفة كيفية محاسبة المرتبات والعلاوات والمعاشات، بما في ذلك الاستقطاعات الضريبية والضمانية.
5أ	أن يكون الطالب قادرا على فهم المفاهيم الأساسية المرتبطة بمحاسبة الدخل القومي.

ب-المهارات الذهنية:

ب 1	أن يكون الطالب قادرا على التفرقة بين أهداف المنظمات الحكومية وغير الحكومية.
ب 2	أن يكون الطالب قادرا على تطبيق الإجراءات المحاسبية في القطاع الحكومي.
ب 3	أن يكون الطالب قادرا على تطبيق الإجراءات الرقابية على الأموال في القطاع العام.

ج-المهارات العلمية والمهنية:

ج 1	أن يكون الطالب قادرا على اكتساب المهارة العملية من خلال ربط الأصول النظرية بالواقع العملي.
ج 2	أن يكون الطالب قادرا على تطبيق القوانين والتشريعات المالية والضريبية ذات الصلة في سياق العمل الحكومي.
ج 3	أن يكون الطالب قادرا على إعداد التقارير المالية اللازمة للوحدات الإدارية العامة
ج 4	أن يكون الطالب قادرا على تحليل السياسات المالية وتقديم التوصيات لتحسين الأداء المالي والاقتصادي للوحدات الحكومية.

د-المهارات العامة:

د 1	تطوير مهارات الطالب في اتخاذ القرارات الصحيحة بناءً على المعلومات المالية المتاحة والتحليل النقدي للوضع المالي.
د 2	كيفية التواصل بشكل فعال مع الآخرين، وذلك لتبادل المعلومات والأفكار بوضوح وفعالية.
د 3	تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لدخول سوق العمل في مجال المحاسبة الحكومية والعمل في الوحدات الإدارية العامة.

4-محتوى المقرر:

المحاضرات	عدد الساعات	الموضوعات
الأولى	3	1. مقدمة عامة: المفاهيم الأساسية لمحاسبة الأموال العامة وأهدافها وخصائصها ومقوماتها ومقارنتها مع المحاسبة المالية. 2. النظام المحاسبي في الوحدات الإدارية العامة وخصائصها، أسس قياس عناصر المصروفات والإيرادات الأساس النقدي، أساس الاستحقاق، الأساس النقدي المعدل
الثانية	3	3. مقومات النظام المحاسبي المستندات، الدفاتر والسجلات، دليل الحسابات، التقارير الدورية والحساب الختامي.
الثالثة والرابعة والخامسة	9	4. المحاسبة على المرتبات: المرتب، العلاوات والمكافآت التشجيعية، الاستقطاعات، الدورة المستندية للمرتبات، بطاقة المرتب، كشوف المرتبات، الإثبات في السجلات.
الاسبوع السادس		الامتحان الجزئي
السابعة والثامنة والتاسعة	9	5. النظم التقاعدية والضمانية: تعريف موارد ومنافع صندوق الضمان والتضامن الاجتماعي، والمحاسبة عليها وشروط استحقاقه، ومستندات التسوية.
العاشر والحادية والثانية عشر	9	6. الميزانيات في ليبيا مقدمة تاريخية عن الميزانيات وتطورها، القواعد العامة لإعداد الميزانية، أنواع الميزانيات في ليبيا وأهدافها
الثالثة والرابعة عشر	6	7. (فكرة موجزة) عن محاسبة الدخل القومي: مفهومها وأهدافها، علاقة محاسبة الدخل القومي بمحاسبة الأموال العامة، المفاهيم الاقتصادية على المستوى القومي، حسابات الدخل والنتائج القومي.

5- طرق التعليم والتعلم:

1. المحاضرات
2. المناقشة
3. الأمثلة المحلولة
4. العصف الذهني.

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	اختبارات شفوية	على مدار الفصل الدراسي	5%	
2	النشاط الصفّي	على مدار الفصل الدراسي	5%	
3	اختبار جزئي	الاسبوع السادس	30%	
4	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	60%	
	المجموع		100%	

7- المراجع والدوريات:

العنوان	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
المحاسبة الحكومية وحسابات الدخل القومي	جامعة بنغازي	الثانية (2023)	سالم محمد بن غربية وخالد عبد الواحد النخاط	
القوانين واللوائح والقرارات المطبقة بالخصوص				

8- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانيات المطلوب توفرها	ملاحظات
1	قاعة تدريس مكيفة	يجب توفير مساحة كافية لتقسيم الطلاب إلى مجموعات لمشاركتهم في المحاضرة بشكل أفضل
2	آلة حاسبة	يتكفل كل طالب بإحضارها للتطبيق مباشرة
3	سبورة بيضاء	

منسق المقرر أ. رحاب محمد الغزواني التوقيع

منسق البرنامج د. حامد محمود الديباني التوقيع

التاريخ...../...../.....م

رقم النموذج م. ا. م (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

مصفوفة المقرر الدراسي (محاسبة الأموال العامة)

المقررات		المقررات العامة										المقررات العلمية والمهنية										المقررات التخصصية										المقررات الاختصاصية										المقررات المتكاملة																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
المقررات العامة		المقررات العلمية والمهنية		المقررات التخصصية		المقررات الاختصاصية		المقررات المتكاملة		المقررات العامة		المقررات العلمية والمهنية		المقررات التخصصية		المقررات الاختصاصية		المقررات المتكاملة		المقررات العامة		المقررات العلمية والمهنية		المقررات التخصصية		المقررات الاختصاصية		المقررات المتكاملة		المقررات العامة		المقررات العلمية والمهنية		المقررات التخصصية		المقررات الاختصاصية		المقررات المتكاملة																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
5.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ع	4.ع	3.ع	2.ع	1.ع	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ	5.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ع	4.ع	3.ع	2.ع	1.ع	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		✓												✓					✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							

رقم النموذج م. ٠١ م. (011)	تاريخ الإصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023 م
----------------------------	----------------------------------	---------------	--------------------------------

المركز الوطني لضمان جودة
واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية : كلية الاقتصاد / درنة

اسم البرنامج التعليمي : بكالوريوس محاسبة

اسم المقرر : محاسبة الأقسام والفروع

رمز المقرر : 430

الفصل / العام الدراسي : السنة الرابعة / الفصل السابع

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة :

1	اسم المقرر الدراسي	محاسبة الأقسام والفروع /
2	منسق المقرر	أ. حمزة ادريس امسلم
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	قسم المحاسبة
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	المحاسبة
5	الساعات الدراسية للمقرر	3 ساعات
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية
7	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	السنة الرابعة / الفصل السابع
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات 3 معام ☐ تدريب ☐ المجموع 3 ☐

2-أهداف المقرر:

1. التعرف على حسابات الأقسام وحسابات الفروع المستقلة وغير المستقلة .
2. التعرف على المعالجات المحاسبية المختلفة للعمليات التي تتم بين الأقسام والفروع المختلفة .
3. دراسة المشاكل المحاسبية المتعلقة ببضاعة الأمانة .
4. دراسة المشاكل المحاسبية المتعلقة بالبيع بالتقسيط .

3-مخرجات التعلم المستهدفة:

أ. المعرفة والفهم.

1أ	أن يكون الطالب قادرا على التعرف على حسابات الأقسام والفروع المستقلة وغير المستقلة .
2أ	أن يكون الطالب قادرا على التفرقة بين الأقسام الخاسرة والرابحة ومتى يتم الاستغناء عن الأقسام الخاسرة
3أ	أن يكون الطالب قادرا على اثبات العمليات المختلفة في الأقسام المختلفة والفروع الداخلية والخارجية
4أ	أن يكون الطالب قادرا على اثبات المعالجات المحاسبية في دفاتر الوكيل والموكل لبضائع الأمانة واحتساب الفوائد المختلفة

ب-المهارات الذهنية:

1ب	أن يكون الطالب قادرا على التمييز بين الأقسام الداخلية المستقلة وغير المستقلة
2ب	أن يكون الطالب ملما بالمشاكل الدولية المتعلقة بعمليات التبادل الخارجي وترجمة القوائم المالية للفرع الأجنبي
3ب	ان يكون الطالب قادرا على التمييز بين حسابات الموكل والوكيل في حالة ارسال بضاعة الأمانة
4ب	ان يكون الطالب قادرا على استخدام جداول القيمة الزمنية للنقود احتساب الفوائد والأقساط

رقم النموذج ط. ا. ب (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (3)	تاريخ التحديث 01 / 10 / 2025 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

ج-المهارات العلمية والمهنية:

1ج	ان يكون الطالب قادرا على وضع الحلول المقترحة لمشاكل الأقسام والفروع الخاسرة
2ج	ان يكون الطالب قادرا على ترجمة القوائم المالية للفروع الخارجية الأجنبية من خلال معايير المحاسبة
3ج	ان يكون الطالب قادرا على تحديد الأرباح المتعلقة بإرسال البضائع للفروع الداخلية والخارجية
4ج	ان يكون الطالب قادرا على المعالجة المحاسبية في حالة ارسال البضاعة بثمن التكلفة وبثمن البيع
5ج	ان يكون الطالب قادرا على التفرقة بين الحالات المختلفة لبضاعة الأمانة والبيع بالتقسيط

د-المهارات العامة:

1د	ان يكون الطالب قادرا على متابعة التطورات للمعالجات المحاسبية للأقسام والفروع
2د	ان يلتزم الطالب بالعمل بروح الفريق والتفاعل الاجتماعي مع الطلبة لحل المشاكل المتعلقة بمحاسبة الأقسام والفروع
3د	اكتساب المعرفة المهنية وتنميتها من خلال متابعة التطورات الحاصلة في محاسبة الأقسام والفروع
4د	ان يكون الطالب ملتزما بروح الفريق الواحد مع البيئة الاقتصادية والاجتماعية المحيطة به

4-محتوى المقرر:

تمارين	معمل/مختبر	نظري	عدد الساعات	الموضوعات
2		1	3	1.النظام المحاسبي في حالة تحديد مجمل دخل الأقسام . 2.النظام المحاسبي في حالة تحديد صافي دخل الأقسام .
2.5		.5	3	3.مساهمة الأقسام في تغطية المصروفات غير المباشرة . 4.استبعاد الأقسام الخاسرة .
2.5		.5	3	5.النظام المحاسبي في الفروع غير المستقلة في حالة ارسال البضاعة بسعر التكلفة . 6.النظام المحاسبي في الفروع غير المستقلة في حالة ارسال البضاعة بثمن البيع .
8		1	6	7.النظام المحاسبي في الفروع المستقلة الداخلية في حالة ارسال البضاعة بثمن البيع . 8. النظام المحاسبي في الفروع المستقلة الداخلية في حالة ارسال البضاعة بأكثر من ثمن البيع . 9.مشاكل محاسبية أخرى .
			الأسبوع السادس	الامتحان الجزئي
5		1	6	10.عمليات الاستيراد والتصدير. 11.الفروع الخارجية . 12.ترجمة القوائم المالية .
2.5		.5	3	13.المعالجة المحاسبية لبضاعة الأمانة 14.مشاكل محاسبية أخرى
5		1	6	15.المعالجة المحاسبية عن البيع بالتقسيط . 16.الطرق المختلفة لقيد البع بالتقسيط

رقم النموذج م. ا. م (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (3)	تاريخ التحديث 01 / 10 / 2025 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

5- طرق التعليم والتعلم:

1. المحاضرات
2. المناقشة
3. الأمثلة المحلولة
4. الأسئلة غير المحلولة

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	النشاط الفصلي	خلال الفصل الدراسي	5%	
2	واجبات فصلية	خلال الفصل الدراسي	5%	
3	الاختبار الجزئي	الأسبوع السادس	30%	
4	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	60%	
	المجموع		100%	

7- المراجع والدوريات:

العنوان	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
محاسبة المنشآت المتخصصة	مكتبة المتنبي - عمان	2020 الأولى	د. احمد هاشم يوسف	ورقية
المحاسبة عن الوكلاء والمندوبين	الدار الجامعية - بنها	2011	د. حسن عبد القادر حسن	ورقية

8- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانيات المطلوب توفرها	ملاحظات
1	قاعة تدريس متصلة بشبكة الاتصالات الدولية	
2	الات حاسبة	يحضرها الطلبة
3	سبورة بيضاء متطورة	

منسق المقرر د. حامد محمود الديباني التوقيع

منسق البرنامج د. حامد محمود الديباني التوقيع التاريخ...../...../.....م

رقم النموذج م. ا. م (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (3)	تاريخ التحديث 01 / 10 / 2025 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية: كلية الاقتصاد / درنة

اسم البرنامج التعليمي: بكالوريوس محاسبة

اسم المقرر: المراجعة (1)

رمز المقرر: 431

الفصل/العام الدراسي: السنة الأولى / الفصل الأول

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1- معلومات عامة

1.	اسم المقرر الدراسي	المراجعة (1) / 431
2.	منسق المقرر	أ. ناصر نوري الفيتوري
3.	القسم/ الشعبة التي تقدم البرنامج	بكالوريوس المحاسبة
4.	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	المحاسبة
5.	الساعات الدراسية للمقرر	3
6.	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	العربية
7.	السنة الدراسية / الفصل الدراسي	السنة الرابعة / الفصل السابع
8.	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	

1-1 عدد الساعات الأسبوعية

محاضرات 3 معام 3 تدريب 3 المجموع 3

2- أهداف المقرر:

- يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بمقرر ي المراجعة (1) من خلال:
- توسيع مدارك الطالب لمفاهيم المراجعة وانواعها ومعاييرها وغيرها من الموضوعات الأساسية لمهنة المراجعة.
- تمكين الطالب من الإلمام بعملية تخطيط وتوثيق المراجعة وجمع ادلة الإثبات اللازمة.
- أن يتعرف الطالب على بيئة نظام الرقابة الداخلية في مؤسسات الأعمال بشكل عام.
- أن يكون الطالب قادراً على كتابة تقرير المراجع وفقاً لمعايير المراجعة الدولية.

3- مخرجات التعليم المستهدفة:

أ/ المعرفة والفهم

1أ	معرفة وفهم ماهية المراجعة وأهدافها وانواعها والخدمات التي يقدمها المراجع.
2أ	فهم واستيعاب معايير المراجعة الدولية.
3أ	إدراك أهمية واجبات ومسؤوليات المراجع.
4أ	معرفة وفهم القواعد الأساسية للسلوك المهني.

ب/ المهارات الذهنية

1ب	استخدام المهارات التحليلية في كيفية التفرقة بين آراء المراجع عن كتابته لتقرير المراجع.
2ب	مهارات البحث والتحري عن أدلة الإثبات وكيفية جمعها ومدى موضوعيتها.

ج/ المهارات العلمية والمهنية

1ج	محاولة تخطيط عملية المراجعة لإحدى الشركات في نطاق المدينة.
2ج	محاولة تصميم خطة التدقيق العامة وبرنامج التدقيق التفصيلي.
3ج	تحضير وتقديم نماذج عن تقارير المراجعة الخارجية كأسلوب المحاكاة للواقع.

د/ المهارات العامة

1د	التعرف على كيفية اعداد العروض التقديمية.
2د	تعلم فن الالقاء.
3د	اكتساب مهارات التواصل بين الطلاب والتعاون فيما بينهم.

4- محتوى المقرر:

المحاضرة	عدد الساعات	الموضوع العلمي
الأولى	3	مفهوم المراجعة ونشأتها وأهدافها
الثانية والثالثة	6	أنواع المراجعة والخدمات التي يقدمها المراجعون
الرابعة	3	معايير المراجعة
الخامسة	3	واجبات ومسؤوليات المراجعة
السادسة	الامتحان الجزئي	
السابعة	3	قواعد السلوك المهني
الثامنة والتاسعة	6	تخطيط وتوثيق عملية المراجعة
العاشر والحادية عشر	6	نظام الرقابة الداخلية
الثانية عشر	3	الإثبات في المراجعة
الثالثة عشر	3	علاقة التشريعات الليبية بمهنة المراجعة

طرق التعليم والتعلم

- النقاش في حلقات دراسية
- نظام العروض التقديمية
- الحالات الدراسية

5- طرق التقييم

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
	امتحان نصفي	الأسبوع 6	30%	
	امتحان نهائي	الأسبوع 15	60%	
	النشاط		10%	
	المجموع		100%	

6- جدول التقييم

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول	إعداد محاضرة + المشاركة الصفية + الامتحان الجزئي	
التقييم الثاني	الامتحان النهائي	

7- المراجع والدوريات:

- علي عبدالقادر الذنبيات. تدقيق الحسابات في ضوء المعايير الدولية (نظرية وتطبيق). دار وائل، عمان، الأردن، 2015م.
- ألفين ارينز وجيمس لوبك. ترجمة: محمد الدبسطي واحمد حجاج المراجعة مدخل متكامل. دار المريخ، المملكة العربية السعودية، 2008م.
- عبدالله عبدالسلام أحمد وخالد عبدالمنعم زكي لبيب. قضايا معاصر في المراجعة وحوكمة الشركات. كلية التجارة، جامعة القاهرة، 2022م.
- International Auditing and Assurance Standards Board (IAASB), Handbook of International Quality Control Auditing, Review, Other Assurance and Related Services Pronouncement, " Overall Objectives of the Independent Auditor and The Conduct of Audit in Accordance New, 2017
- Arens ,A.A, Elder ,RJ .and Beasley, M.S.(2017), Auditing and Assurance Services ,Pearson Education ,16th edition

8- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر

ت	الإمكانيات المطلوبة توفرها	ملاحظات
1	قاعة تدريس مكيفة	
2	سبورة بيضاء	
3	بروجيكتور (داتا شو)	

التوقيع.....

منسق المقرر: د. امحارب سعد البرعصي
منسق البرنامج: د. حامد محمود الديباني
التوقيع.....

التاريخ / /

9- مصفوفة المقرر الدراسي (المراجعة 1)

الأسبوع الدراسي	المهارات																			
	المهارات العامة والمنقولة					المهارات العلمية والمهنية					المهارات الذهنية					(أ) المعرفة والفهم				
	5د	4د	3د	2د	1د	5ج	4ج	3ج	2ج	1ج	5ب	4ب	3ب	2ب	1ب	5أ	4أ	3أ	2أ	1أ
1																				✓
2																		✓	✓	
3			✓	✓	✓									✓	✓		✓	✓	✓	
4			✓	✓	✓									✓			✓	✓	✓	
5			✓	✓	✓									✓			✓	✓	✓	
الامتحان الجزئي																				
6			✓		✓					✓										
7			✓		✓				✓	✓										
8			✓		✓				✓	✓										
9			✓		✓				✓											
10			✓		✓				✓											
11			✓		✓			✓		✓										
12			✓		✓			✓												
13			✓		✓															
الامتحان النهائي																				

المراجعة [2] / 432

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات
التعليمية والتدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية: كلية الاقتصاد / درنة

اسم البرنامج التعليمي: بكالوريوس محاسبة

اسم المقرر: المراجعة (2)

رمز المقرر: 432

الفصل/العام الدراسي: السنة الأولى / الفصل الأول

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1- معلومات عامة

1.	اسم المقرر الدراسي	المراجعة (2) / 432
2.	منسق المقرر	أ. عبد القادر بالقاسم
3.	القسم/ الشعبة التي تقدم البرنامج	قسم المحاسبة
4.	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	المحاسبة
5.	الساعات الدراسية للمقرر	3
6.	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	العربية
7.	السنة الدراسية / الفصل الدراسي	السنة الرابعة / الفصل الثامن
8.	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	

1-1 عدد الساعات الأسبوعية

محاضرات 3 معام ☐ تدريب ☐ المجموع ☐

2- أهداف المقرر:

- يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بمقرر المراجعة (2) من خلال:
- توسيع مدارك الطالب الذهنية وقدراته التحليلية في كيفية استخدام العينات في المراجعة، بالإضافة إلى إمكانية تطبيقها والاستفادة منها في المجال العلمي والعمل.
- إلمام الطالب باستخدام تكنولوجيا المعلومات في مراجعة البيانات؛ وماهية أمن المعلومات الحاسوبية.
- أن يتعرف الطالب على كيفية مراجعة دورة بعض الحسابات كالإيرادات والمشتريات والرواتب والأجور وغيرها.
- أن يتعرف الطالب على إجراءات المراجعة الخاصة بالأصول.
- إن يلم الطالب بإجراءات مراجعة الالتزامات وحقوق الملكية.

3- مخرجات التعليم المستهدفة:

أ/ المعرفة والفهم

1أ	معرفة وفهم المصطلحات الإحصائية الخاصة بالعينات.
2أ	فهم واستيعاب مراجعة الأنظمة الإلكترونية.
3أ	معرفة وفهم إجراءات مراجعة الأصول.
4أ	معرفة وفهم إجراءات مراجعة الالتزامات وحقوق الملكية.

ب/ المهارات الذهنية

1ب	استخدام المهارات التحليلية في كيفية إجراء الاختبارات الأساسية واختبارات الرقابة.
2ب	القدر على تصميم وتنفيذ واستخدام أسلوب العينات الإحصائية في المراجعة.
3ب	القدرة على القيام بإجراءات المراجعة التحليلية الأولية.

ج/ المهارات العلمية والمهنية

1ج	محاولة تصميم خطة التدقيق العامة وبرنامج التدقيق التفصيلي.
2ج	تحضير وتقديم نماذج عن المعاينة الإحصائية كأسلوب المحاكاة للواقع.
3ج	محاولة التدريب المهني في إحدى المؤسسات لمراجعة دورة الإيرادات أو مراجعة دورة المشتريات أو مراجعة الأصول.

د/ المهارات العامة

1د	التعرف على كيفية اعداد العروض التقديمية.
2د	تعلم فن الالقاء.
3د	اكتساب مهارات التواصل بين الطلاب والتعاون فيما بينهم.

4- محتوى المقرر:

المحاضرة	عدد الساعات	الموضوع العلمي
الأولى	3	استخدام العينات في المراجعة
الثانية	3	مراجعة الأنظمة المحوسبة
الثالثة	3	مراجعة دورة الإيرادات
الرابعة	3	مراجعة دورة المشتريات
الخامسة	3	مراجعة دورة الرواتب والأجور
السادسة		الامتحان الجزئي
السابعة	3	مراجعة الأصول الثابتة
الثامنة	3	مراجعة النقدية
التاسعة	3	مراجعة حسابات تحت التحصيل
العاشرة	3	مراجعة المخزون السلعي
الحادية عشر	3	مراجعة الاستثمارات والأرصدة المدينة الأخرى
الثانية عشر	3	مراجعة الالتزامات
الثالثة عشر	3	مراجعة حقوق الملكية

طرق التعليم والتعلم

- النقاش في حلقات دراسية
- نظام العروض التقديمية
- الحالات الدراسية

5- طرق التقييم

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
	امتحان نصفي	الأسبوع 6	30%	
	امتحان نهائي	الأسبوع 15	60%	
	النشاط		10%	
	المجموع		100%	

6- جدول التقييم:

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول	إعداد محاضرة + المشاركة الصفية + نقد بحث علمي حول مقرر المراجعة (2) + الامتحان الجزئي	
التقييم الثاني	الامتحان النهائي	

7- المراجع والدوريات

- علي عبدالقادر الذنبيات. تدقيق الحسابات في ضوء المعايير الدولية (نظرية وتطبيق). دار وائل، عمان، الأردن، 2015م.
- ألفين ارينز وجيمس لوبك. ترجمة: محمد الدبسطي واحمد حجاج المراجعة مدخل متكامل. دار المريخ، المملكة العربية السعودية، 2008م.
- عبدالله عبدالسلام أحمد وخالد عبدالمنعم زكي لبيب. قضايا معاصر في المراجعة وحوكمة الشركات. كلية التجارة، جامعة القاهرة، 2022م.
- International Auditing and Assurance Standards Board (IAASB), Handbook of International Quality Control Auditing, Review, Other Assurance and Related Services Pronouncement, " Overall Objectives of the Independent Auditor and The Conduct of Audit in Accordance New, 2017
- Arens ,A.A, Elder ,RJ .and Beasley, M.S.(2017), Auditing and Assurance Services ,Pearson Education ,16th edition

8- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر

ت	الإمكانيات المطلوبة توفرها	ملاحظات
1	قاعة تدريس مكيفة	
2	سبورة بيضاء	
3	بروجيكتور (داتا شو)	

التوقيع.....
التوقيع.....

منسق المقرر: د. محارب سعد البرعصي
منسق البرنامج: د. حامد محمود الديباني

التاريخ / /

9- مصفوفة المقرر الدراسي (المراجعة 2)

الأسبوع الدراسي	المهارات																(أ) المعرفة والفهم					
	المهارات العامة والمنقولة				(د) المهارات العلمية والمهنية				(ج) المهارات العلمية والمهنية				(ب) المهارات الذهنية									
	5د	4د	3د	2د	1د	5ع	4ع	3ع	2ع	1ع	5ب	4ب	3ب	2ب	1ب	5أ	4أ	3أ	2أ	1أ		
1									✓						✓				✓	✓		
2																						
3			✓	✓	✓				✓						✓			✓	✓			
4			✓	✓	✓					✓				✓				✓				
5			✓	✓	✓					✓				✓				✓				
الامتحان الجزئي																						
6			✓		✓												✓					
7			✓		✓			✓									✓					
8			✓		✓			✓														
9			✓		✓																	
10			✓		✓																	
11			✓		✓																	
12			✓		✓																	
13			✓		✓																	
الامتحان النهائي																						

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية: كلية الاقتصاد / درنة

اسم البرنامج التعليمي: بكالوريوس محاسبة

اسم المقرر: نظم معلومات محاسبية

رمز المقرر: 433

الفصل/العام الدراسي : السنة الرابعة / الفصل الثامن

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي	نظم معلومات محاسبية / 433
2	منسق المقرر	أ. حمزة ادريس اسلم
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	قسم المحاسبة
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	المحاسبة
5	الساعات الدراسية للمقرر	3
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية
7	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	السنة الرابعة / الفصل الثامن
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات 3 معامِل تدريب المجموع 3

2. أهداف المقرر:

1. التعرف على المفاهيم الأساسية لنظم المعلومات وأهميتها في المجال المحاسبي.
2. التعرف على نظم المعلومات المحاسبية اليدوية والالكترونية وتأثير استخدام الحواسيب على هذه الأنظمة.
3. شرح دورة حياة النظم وكيفية تخطيط وتحليل وتطوير وتصميم وتوثيق نظم المعلومات المحاسبية.
4. توضيح الخطوات التفصيلية المتبعة في تصميم نظم المعلومات المحاسبية.
5. تقديم دورة الإيرادات وتحليل الأنشطة الرئيسية لها.
6. تعريف الطلاب بنظام تخطيط موارد المؤسسة ودوره في تنظيم عمليات المؤسسة وإدارتها.
7. توضيح مفهوم نظم الخبير المحاسبي وكيفية استخدامها في تحليل البيانات المالية.
8. تقديم نظم دعم القرار وكيفية استخدامها في اتخاذ القرارات الاستراتيجية داخل المؤسسات.
9. تطبيق المفاهيم والمهارات المكتسبة في المقرر باستخدام برنامج MS Excel في عدة نشاطات محاسبية مثل حساب اهلاك الأصول وإعداد القوائم المالية وتحليلها بيانياً وتبويب المعلومات وتصميم نظام للمحاسبة المالية.

3. مخرجات التعلم المستهدفة:

أ. المعرفة والفهم.

1 أ	أن يكون الطالب قادراً على التعرف على مفاهيم وأسس نظم المعلومات المحاسبية.
2 أ	أن يكون الطالب قادراً على التعرف على أنواع نظم المعلومات المحاسبية وفهم تأثير استخدام التكنولوجيا فيها.
3 أ	أن يكون الطالب قادراً على فهم دورة حياة النظم والخطوات المتبعة في تخطيط وتحليل وتطوير وتصميم وتوثيق نظم المعلومات المحاسبية.
4 أ	أن يكون الطالب قادراً على فهم يكون الطالب قادراً على الخطوات التفصيلية المتبعة في تصميم نظم المعلومات المحاسبية.
5 أ	أن يكون الطالب قادراً على فهم دورة الإيرادات وكيفية اتخاذ القرارات المتعلقة بها وتنفيذها والرقابة المناسبة عليها للحد من الأخطاء.

ب-المهارات الذهنية:

ب 1	أن يكون الطالب قادرا على فهم وتحليل متطلبات نظم المعلومات المحاسبية وتقديم الحلول المناسبة.
ب 2	أن يكون الطالب قادرا على تقييم أنواع الأنظمة المحاسبية ومدى فعاليتها في مختلف السيناريوهات.
ب 3	أن يكون الطالب قادرا على التعامل مع التحديات التقنية والتنظيمية التي قد تواجه عملية تطوير وتشغيل النظم المحاسبية.
ب 4	أن يكون الطالب قادرا على تحليل متطلبات النظم المحاسبية وتصميم حلول تتناسب مع احتياجات المؤسسة.
ب 5	أن يكون الطالب قادرا على استيعاب المفاهيم الجديدة في مجال نظم المعلومات المحاسبية تبعا للتطورات التكنولوجية والمفاهيم الجديدة في هذا المجال.

ج-المهارات العلمية والمهنية:

ج 1	أن يكون الطالب قادرا على تصميم أو تطوير النظم المحاسبية بما يتوافق مع متطلبات واحتياجات المؤسسة.
ج 2	أن يكون الطالب قادرا على اقتراح وتصميم حلول جديدة لتحسين نظم المعلومات المحاسبية وتطويرها.
ج 3	أن يكون الطالب قادرا على تطبيق الإبداع والابتكار في حل المشكلات المحاسبية باستخدام التكنولوجيا ونظم المعلومات المحاسبية.
ج 4	أن يكون الطالب قادرا على استخدام البيانات المالية والمعلومات المحاسبية في اتخاذ القرارات الاستراتيجية بشكل منهجي ومبني على التحليل.

د-المهارات العامة:

د 1	تطوير مهارات التفكير النقدي والتحليلي في فهم وتقييم أنظمة المعلومات المحاسبية.
د 2	تطوير مهارات العمل الجماعي والتعاون في سياق تطوير وتنفيذ النظم المحاسبية.
د 3	القدرة على حل المشكلات واتخاذ القرارات المناسبة في مجال نظم المعلومات المحاسبية.
د 4	تطوير القدرة على التعلم الذاتي والتكيف مع التطورات التكنولوجية والتغيرات في مجال المحاسبة ونظم المعلومات.

4. محتوى المقرر:

الموضوعات	عدد الساعات	نظري	معمل / مختبر	تمارين
1. مدخل لنظم المعلومات المحاسبية:	3	3		
2. النظم الفرعية لنظام المعلومات المحاسبي:	3	3		
3. التعريف بالنظام المحاسبي:				
4. تخطيط وتحليل وتطوير وتصميم وتوثيق نظم المعلومات المحاسبية (دورة حياة النظم).	3	3		
5. الخطوات التفصيلية لتصميم نظم المعلومات المحاسبية.	6	6		
الامتحان الجزئي		الاسبوع 6		
6. نظم الرقابة والأمن والحماية لنظم المعلومات المحاسبية:	3	3		
7. دورة الإيرادات				
8. نظام تخطيط موارد المؤسسة.	6	6		
9. نظم الخبير المحاسبي				
10. نظم دعم القرار				
11. تطبيقات محاسبية باستخدام برنامج MS Excel.	15			15

5. طرق التعليم والتعلم:

1. المحاضرات
2. المناقشة
3. الأمثلة المحلولة
4. العصف الذهني.
5. التطبيق باستخدام برامج الحاسوب.

6. طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	اختبارات شفوية	على مدار الفصل الدراسي	5%	
2	النشاط الصفّي	على مدار الفصل الدراسي	5%	
3	اختبار جزئي	الاسبوع السادس	30%	
4	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	60%	
	المجموع		100%	

7. المراجع والدوريات:

العنوان	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
1- نظم المعلومات المحاسبية مدخل تطبيقي عملي	جامعة القاهرة	2019	عبد العزيز مصطفى وشاهنده عريبي وإيناس سليمان وإيمان حلمي وتهاني ناسة	ورقية والإلكترونية
2- نظم المعلومات المحاسبية	دار المريخ	2018	بول. ج. ستينارت ومارشال رومني	ورقية والإلكترونية
3- أساسيات تكنولوجيا المعلومات تطبيقات محاسبية	جامعة القاهرة	2019	عبد العزيز مصطفى وأحمد قطب وعبد الحميد منطاش وحسن خليفة وهاني رجب وأحمد كمال وعادل ثابت وناريمان البارودني ومحمد عوض	ورقية والإلكترونية

8. الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانيات المطلوب توفرها	ملاحظات
1	قاعة تدريس مكيفة	يجب توفير مساحة كافية لتقسيم الطلاب إلى مجموعات لمشاركتهم في المحاضرة بشكل أفضل
2	سبورة بيضاء	
3	معمل حاسوب مجهز	تطبيقات لنظم المعلومات المحاسبية باستخدام برنامج Excel.

منسق المقرر أ. رحاب محمد الغزواني التوقيع

منسق البرنامج د. حامد محمود الديباني التوقيع

التاريخ...../...../.....م

رقم النموذج م. ا. م (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية : كلية الاقتصاد / درنة

اسم البرنامج التعليمي: بكالوريوس محاسبة

اسم المقرر: المحاسبة الإدارية

رمز المقرر: 434

الفصل/العام الدراسي : السنة الرابعة / الفصل السابع

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1.

2. معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي	المحاسبة الإدارية
2	منسق المقرر	د. حامد محمود الديباني
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	قسم المحاسبة
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	المحاسبة
5	الساعات الدراسية للمقرر	3
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية
7	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	السنة الرابعة / الفصل السابع
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	

2.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات 3 معامِل 3 تدريب المجموع 3

2-أهداف المقرر:

1. تعريف الطالب بماهية المحاسبة الإدارية ، وعلاقتها بكل من محاسبة التكاليف والمحاسبة المالية
2. تمكين الطالب من التعرف على الوظائف الأساسية للمحاسبة الادارية
3. دراسة المفاهيم الأساسية للتكاليف وتبويب بنودها بما يساعد الطالب في التعرف على البيانات والمعلومات الملائمة في عملية اتخاذ القرارات
4. اوضح دور المعلومات المحاسبية الملائمة في عملية اتخاذ القرارات
5. دراسة العلاقة بين التكلفة والحجم والربح واستخدام التكاليف في قرارات التسعير والتعرف على طرق التسعير المبنية على التكاليف
6. تمكين الطالب من اعداد الموازنات التخطيطية والموازنات الرأسمالية
7. دراسة الأساليب الحديثة في مجال المحاسبة الإدارية .

3-مخرجات التعلم المستهدفة:

أ.المعرفة والفهم.

1أ	ان يكون الطالب قادرا على التعرف على المفاهيم الأساسية للمحاسبة الإدارية واستخداماتها في اتخاذ القرارات الإدارية وترشيدها
2أ	ان يكون الطالب قادرا على التعرف على كيفية توفير المعلومات المفيدة في اتخاذ القرارات الإدارية
3أ	ان يكون الطالب قادرا على تحديد المشاكل المتعلقة باتخاذ القرار واختيار البدائل وكيفية قياس الأداء
4أ	ان يكون الطالب قادرا استيعاب الأسس النظرية والأساليب الفنية للمحاسبة الإدارية والموازنات التخطيطية والرأسمالية

ب-المهارات الذهنية:

1ب	ان يكون الطالب قادرا على تحليل البيانات المحاسبية للتكلفة من اجل اتخاذ القرارات الصحيحة
2ب	ان يكون الطالب قادرا على التفريق بين أنواع الموازنات
3ب	ان يكون الطالب قادرا على تحديد افضل أسعار التحويل بين الأقسام المختلفة
4ب	ان يكون الطالب قادرا على استيعاب المفاهيم الجديدة في مجال المحاسبة الإدارية

ج-المهارات العلمية والمهنية:

1ج	ان يكون الطالب قادرا على ممارسة أساليب المحاسبة الإدارية لدراسة القرارات والبدائل
2ج	ان يكون الطالب قادرا على اتقان اعداد الموازنات التخطيطية والافصاح عن انحرافاتهما والمفاضلة بين البدائل الاستثمارية
3ج	ان يكون الطالب قادرا على تحديد افضل سعر للتحويل بين الأقسام الداخلية وفق مفاهيم اللامركزية ومحاسبة المسؤولية
4ج	ان يكون الطالب قادرا على اقتراح حلول جديدة لتحسين نظم معلومات المحاسبة الإدارية وتطويره

د-المهارات العامة:

1د	التعاون مع الطلبة في انجاز المهام المطلوبة من اجل فهم وتقييم المحاسبة الإدارية
2د	القدرة على اتخاذ القرارات السليمة في مجال المحاسبة الإدارية
3د	التفكير واستخدام العصف الذهني مع التطورات في أساليب المحاسبة الإدارية وحل المشاكل المستعصية

4-محتوى المقرر:

الموضوعات	عدد الساعات	نظري/ تمارين
1.مدخل الى المحاسبة الإدارية : المفهوم ، الأهمية ، الأهداف ،علاقة المحاسبة الإدارية بالمحاسبة المالية ومحاسبة التكاليف	3	المحاضرة الاولى
2.دراسة سلوك التكاليف : المفاهيم المختلفة للتكاليف ، سلوك التكاليف ، طرق فصل التكاليف المختلفة الى متغيرة وثابتة	6	الثانية والثالثة
3.تحليل العلاقة بين التكلفة والربح والحجم : مفهوم واهمية تحليل التعادل ، طرق تحديد نقطة التعادل ، تحليل الربح المستهدف ، هامش الأمان ، تحليل التعادل لعدة منتجات ، العوامل المؤثرة على التعادل ، هيكل التكاليف وتحليل التعادل ، الرفع التشغيلي	3	الرابعة
4.القرارات قصيرة الاجل : القرارات ذات البديلين ونقطة تماثل التكاليف ، قرار الاستثمار في التشغيل او البيع ، قرار قبول او رفض الطلبات الخاصة ، قرار شراء المدخلات او انتاجها ، قرار إضافة او حذف منتج او خدمة او خط انتاج او قسم انتاج ،	3	الخامسة
الامتحان الجزئي		
5.القرارات في ظل الموارد المحدودة ، قرارات التسعير	3	السادسة
6.الموازنات التخطيطية : مفهومها ، أهدافها وانواعها ، الموازنات التشغيلية للإنتاج والمبيعات ، الموازنات المالية والنقدية	6	السابعة
7.الموازنات الرأسمالية : مفهومها ، وخصائصها ، الطرق المخصصة وغير المخصصة لتقييم المشروعات الاستثمارية	6	الثامنة والتاسعة
8.اللامركزية ومحاسبة المسؤولية : مفاهيم اللامركزية ، مفاهيم محاسبة المسؤولية ، أسعار التحويل	3	العاشرة والحادية عشر
		الثانية عشر

5- طرق التعليم والتعلم:

1. المحاضرات
2. المناقشة
3. الامثلة المحلولة
4. الأسئلة غير المحلولة

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	النشاط الفصلي	خلال الفصل الدراسي	5%	
2	واجبات فصلية	خلال الفصل الدراسي	5%	
3	الاختبار الجزئي	الأسبوع السادس	30%	
4	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	60%	
	المجموع		100%	

7- المراجع والدوريات:

العنوان	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
المحاسبة الإدارية	منشورات جامعة دمشق	الأولى 2019	صافي فلوح واخرون	ورقية
المحاسبة الإدارية	دار التعليم الجامعي	الثانية 2019	محمد الفيومي محمد	ورقية

8- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانيات المطلوب توفرها	ملاحظات
1	قاعة تدريس متصلة بشبكة الاتصالات الدولية	
2	آلات حاسبة	يحضرها الطلبة
3	سبورة بيضاء متطورة	

منسق المقرر د. أحمد فتحي الفرطاس

التوقيع

منسق البرنامج د. حامد محمود الديباني

التوقيع

التاريخ...../...../.....م



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية: كلية الاقتصاد / درنة

اسم البرنامج التعليمي: بكالوريوس محاسبة

اسم المقرر: المحاسبة الدولية

رمز المقرر: 435

الفصل/العام الدراسي : السنة الرابعة / الفصل الثامن

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي	المحاسبة الدولية / 435
2	منسق المقرر	أ.ناصر نوري الفيتوري
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	المحاسبة
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	المحاسبة
5	الساعات الدراسية للمقرر	3
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية
7	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	السنة الرابعة / الفصل الثامن
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات	3	معامل		تدريب		المجموع	3
---------	---	-------	--	-------	--	---------	---

2-أهداف المقرر:

1. التعرف على ماهية المحاسبة الدولية وابعادها وأسباب زيادة الاهتمام بها وأهدافها.
2. التعرف على التطور التاريخي للمحاسبة على المستوى الدولي .
3. استعراض المداخل المختلفة للتنظيم المحاسبي وعلاقتها بانتشار المحاسبة الدولية .
4. تناول موضوع التوافق الدولي المحاسبي والجهود المبذولة للتوافق واهم المعوقات التي تقف امامه .
5. استعراض أصول وطبيعة النظام المحاسبي بالدول العربية وموقعها على الخارطة الدولية للمحاسبة .
6. توضيح المحاسبة في ظل تغير الأسعار وعلاقتها بالبعد العملي للمحاسبة الدولية .
7. تناول مشكلة اسعار التحويل وعلاقتها بمعايير المحاسبة الدولية .
8. تناول مشكلة ترجمة العمليات والقوائم المالية الأجنبية وعلاقتها بمعايير المحاسبة الدولية .
9. توضيح مفهوم الإفصاح على المستوى الدولي .

3-مخرجات التعلم المستهدفة:

أ-المعرفة والفهم.

1أ	ان يكون الطالب قادرا على التعرف على مفهوم المحاسبة الدولية وأهدافها واهميتها
2أ	ان يكون الطالب قادرا على فهم المداخل المختلفة للتنظيم المحاسبي ومدى تأثيرها على انتشار المحاسبة الدولية
3أ	ان يكون الطالب مدركا لحقيقة التوافق الدولي للمحاسبة ومدى فوائده والانتقادات الموجهة اليه
4أ	ان يكون الطالب قادرا على فهم محاسبة التضخم والمداخل المحاسبية المتعلقة بها ودور لجنة المعايير المحاسبية الدولية في معالجة التضخم واثره على القوائم المالية
5أ	ان يكون الطالب قادرا على فهم طرق تحديد أسعار التحويل والعوامل المؤثرة على أسعار التحويل ودور لجنة المعايير المحاسبية في معالجة أسعار التحويل
6أ	ان يكون الطالب قادرا على فهم المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بمشكلات ترجمة القوائم المالية الأجنبية والطرق المختلفة للترجمة ودور لجنة المعايير المحاسبية الدولية ترجمة القوائم المالية
7أ	ان يكون الطالب ملما بطرق الإفصاح الدولي بالقوائم المالية

ب-المهارات الذهنية:

ب1	ان يكون الطالب قادرا على استنتاج العوامل البيئية المختلفة ودورها في انتشار المحاسبة الدولية
ب2	ان يكون الطالب قادرا على تطبيق المعالجات الدولية الجزئية والشاملة لأثار التضخم على القوائم المالية
ب3	ان يكون الطالب قادرا على تطبيق طرق أسعار التحويل الدولية والعوامل المؤثرة على تحديدها
ب4	ان يكون الطالب قادرا على تطبيق طرق ترجمة القوائم المالية الدولية ومعالجة أرباح وخسائر أسعار الصرف

رقم النموذج ط. ا. ب (011)	تاريخ الإصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (3)	تاريخ التحديث 01 / 10 / 2025 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

ج-المهارات العلمية والمهنية:

ج1	ان يكون الطالب قادرا على اكتساب المهارات العلمية والمهنية من خلال ربط معايير المحاسبة الدولية بمشاكل الشركات الدولية والتوافق الدولي للمحاسبة .
ج2	ان يكون الطالب قادرا على المعالجات الدولية للعمليات المحاسبية لأثار التضخم على القوائم المالية وأسعار التحويل وترجمة القوائم المالية الدولية .
ج3	ان يكون الطالب قادرا على اعداد التقارير المالية المتعلقة بالشركات متعددة الجنسية .
ج4	ان يكون لدى الطالب القدرة على تذليل الصعوبات والمعوقات التي تقف حائلا امام التوافق الدولي للمحاسبة ووضع الحلول العملية لهذه المشاكل .
ج5	ان يكون الطالب قادرا على ربط العوامل البيئية للبيئة بالمعايير الدولية للمحاسبة ومدى تحقيق الاستفادة من الجهود المبذولة للتوافق الدولي والإقليمي

د-المهارات العامة:

د1	تزويد الطالب بالمهارات العامة والمتعلقة لدخول أسواق المال الدولية والتي تدعم ملائمة النظام المحاسبي الليبي لبيئة واحتياجات شركات متعددة الجنسية
د2	تطوير مهارات الطالب على الإفصاح على المستوى الدولي حتى يتم اتخاذ القرارات بشكل إيجابي بناء على الطرق الصحيحة والمتوافقة مع معايير المحاسبة الدولية
د3	تطوير مهارات الطالب في مجال تبادل المعلومات الدولية والإطلاع على الجهود المبذولة من قبل المنظمات والمؤسسات الدولية
د4	تطوير مهارات الطالب من اجل دراسة وتحليل العوامل الاقتصادية والسياسية والقانونية وعلاقتها بالمحاسبة الدولية

4-محتوى المقرر:

الموضوعات	عدد الساعات	نظري/ محاضرات
1.مقدمة عامة للمحاسبة الدولية : تعريف المحاسبة الدولية ، أهداف المحاسبة الدولية ، المحاسبة الدولية وبعض المنظمات ذات العلاقة	3	الاولى
2..التوافق الدولي للمحاسبة : مفهوم وطبيعة التوافق ، فوائد التوافق ، الانتقادات والمعوقات التي تواجه عملية التوافق ، الجهود المبذولة للتوافق الدولي والإقليمي	3	الثانية
3.الإفصاح المحاسبي : مفهوم الإفصاح وأنواعه ، تطور الإفصاح المحاسبي وأهميته ، الأساليب العامة للإفصاح ، العوامل المؤثرة على عملية الإفصاح ، طرق الإفصاح الدولي بالقوائم المالية	6	الثالثة والرابعة
4.المحاسبة في ظل تغير الأسعار والتضخم : مفاهيم محاسبة التضخم ، علاقة التضخم بالمحاسبة ،	3	الخامسة
الامتحان الجزئي		
5.المداخل المحاسبية لمعالجة آثار التضخم ، لجنة معايير المحاسبة الدولية ومحاسبة التضخم .	3	السادسة
6.أسعار التحويل : ماهية أسعار التحويل ، أهمية أسعار التحويل ، طرق تحديد أسعار التحويل ، العوامل المؤثرة على تحديد أسعار التحويل للشركات ، العوامل المؤثرة على تحديد أسعار التحويل للشركات	6	السابعة
7-ترجمة العمليات والقوائم المالية الأجنبية : المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بمشكلات الترجمة ، المحاسبة عن العمليات بالعملة الأجنبية ، المحاسبة عن عقود الصرف الأجلة ، ترجمة القوائم المالية الأجنبية	9	الثامنة والتاسعة
		العاشرة والحادية عشر والثانية عشر

5-طرق التعليم والتعلم:

1. المحاضرات
2. المناقشة
3. الأمثلة المحلولة
4. الأسئلة غير المحلولة

رقم النموذج م. ا. م (011)	تاريخ الإصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (3)	تاريخ التحديث 01 / 10 / 2025 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	النشاط الفصلي	خلال الفصل الدراسي	5%	
2	واجبات فصلية	خلال الفصل الدراسي	5%	
3	الاختبار الجزئي	الأسبوع السادس	30%	
4	الاختبار النهائي	الأسبوع 15	60%	
	المجموع		100%	

7- المراجع والدوريات:

العنوان	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
المحاسبة الدولية وانعكاساتها على الدول العربية	دار الحكمة - طرابلس	الثانية- 2019	د. محمد المبروك أبو زيد	ورقية
المحاسبة الدولية	الدار الجامعية - الإسكندرية	الأولى - 2011	د. طارق عبد العال	ورقية

8- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانيات المطلوب توفرها	ملاحظات
1	قاعة تدريس متصلة بشبكة الاتصالات الدولية	
2	آلات حاسبة	يحضرها الطلبة
3	سبورة بيضاء متطورة	
4		
5		

منسق المقرر د. حامد محمود الديباني

التوقيع

منسق البرنامج د. حامد محمود الديباني

التوقيع

التاريخ...../...../.....م

رقم النموذج م. ا. م (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (3)	تاريخ التحديث 01 / 10 / 2025 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

